



CRESCERE INSIEME

ISTITUTO COMPENSIVO CAROLINA PICCHIO

via Sidoli 10 – 10135 Torino tel. 011.011.66130

<https://www.iccarolinapicchio.edu.it/> e-mail: toic88200x@istruzione.it

pec: toic88200x@pec.istruzione.it



LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

ISTITUTO COMPENSIVO CAROLINA PICCHIO
Prot. 0022231 del 11/12/2025
II-3 (Uscita)

Al Collegio dei Docenti

Al sito web

All'Albo on line

DEFINIZIONE DELLE LINEE DI INDIRIZZO PROPOSTE DAL DIRIGENTE SCOLASTICO AL COLLEGIO PER L'ELABORAZIONE DEL PIANO ANNUALE DI FORMAZIONE D'ISTITUTO

In coerenza con il PTOF per il triennio 2025-2028

Proposta Piano di formazione annuale dei docenti a. sc. 2025/2026

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

INDIRIZZA AL COLLEGIO DEI DOCENTI LA SEGUENTE PROPOSTA DI DEFINIZIONE DEL PIANO TRIENNALE DI FORMAZIONE DEI DOCENTI 2025-2028 PER L'A.S. 2025-2026 SULLA BASE DEI SEGUENTI PRESUPPOSTI NORMATIVI:

VISTO l'art. 35 della Costituzione della Repubblica "La Repubblica tutela il lavoro in tutte le sue forme ed applicazioni. Cura la formazione e l'elevazione professionale dei lavoratori"

VISTO l'art. 7 bis D lgs. 165/2001 "Le amministrazioni dello Stato, anche ad ordinamento autonomo, nonché gli enti pubblici non economici, predispongono entro il 30 gennaio di ogni anno il piano di formazione del personale e lo trasmettono, a fini informativi, alla Presidenza del Consiglio dei Ministri - Dipartimento della funzione pubblica e al Ministero dell'economia e delle finanze. Decorso tale termine e, comunque, non oltre il 30 settembre, ulteriori interventi in materia di formazione del personale, dettati da esigenze sopravvenute o straordinarie, devono essere specificamente comunicati alla Presidenza del Consiglio dei Ministri - Dipartimento della funzione pubblica e al Ministero dell'economia e delle finanze indicando gli obiettivi e le risorse utilizzabili, interne, statali o comunitarie"

VISTO l'art. 1 della Legge 13 luglio 2015 n.107, commi da 12 a 19: Piano Triennale dell'Offerta Formativa; commi da 56 a 62: Piano Nazionale Scuola Digitale; commi da 70 a 72: Reti tra Istituzioni Scolastiche; commi da 121 a 125: Carta elettronica per aggiornamento docenti di ruolo, e in particolare il comma 124 – Nell'ambito degli adempimenti connessi alla funzione docente, la formazione in servizio dei docenti di ruolo è obbligatoria, permanente e strutturale. Le attività di formazione sono definite dalle singole istituzioni scolastiche in coerenza con il piano triennale dell'offerta formativa e con i risultati emersi dai piani di miglioramento delle istituzioni scolastiche previsti dal regolamento di cui al decreto del



CRESCERE INSIEME

ISTITUTO COMPENSIVO CAROLINA PICCHIO

via Sidoli 10 – 10135 Torino tel. 011.011.66130

<https://www.iccarolinapicchio.edu.it/> e-mail: toic88200x@istruzione.it

pec: toic88200x@pec.istruzione.it



Cofinanziato dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Presidente della Repubblica 28 marzo 2013, n. 80, sulla base delle priorità nazionali indicate nel Piano nazionale di formazione, adottato ogni tre anni con decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca, sentite le organizzazioni sindacali rappresentative di categoria.”

VISTO che il Piano di Formazione e Aggiornamento del personale docente deve essere sviluppato in coerenza con il Piano di Miglioramento di cui al D.P.R. n. 80 del 28 marzo 2013- “Regolamento sul sistema nazionale di valutazione in materia di istruzione e formazione”

VISTO il Piano Nazionale di Formazione per la realizzazione di attività formative, adottato ogni tre anni con decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca- comma 124, Legge 13 luglio 2015 n. 107;

VISTA la nota MIUR prot. n. 2805 dell'11/12/2015 -Orientamenti per l'elaborazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa – Piano di Formazione del Personale – Reti di scuole e collaborazioni esterne: “La Legge 107 contempla attività di formazione in servizio per tutto il personale”;

VISTA la nota MIUR prot. n. 000035 del 07/01/2016 – Indicazioni e orientamenti per la definizione del piano triennale per la formazione del personale;

VISTE le linee triennali d'indirizzo per la formazione del personale scolastico per il triennio 2023-2025 redatte dalla Scuola di alta formazione dell'istruzione SAFI;

VISTO il CCNL per il triennio 2019-2021 vigente art. 36 , in cui si delinea il quadro di riferimento entro cui realizzare le attività di formazione in servizio per il personale della scuola;

CONSIDERATO I' Art. 15 relativo alla formazione per il lavoro agile;

VISTO il D.M. n. 113 del 06/06/2024 relativo al percorso iniziale del primo ciclo triennale della formazione continua ai sensi dell' articolo 16 ter, comma 1 del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59;

VISTO il D.M. n. 226/2022 relativo al periodo di formazione e prova del personale docente;

TENUTO CONTO dei processi di riforma e innovazione in atto che stanno profondamente modificando lo scenario della scuola;

ESAMINATE le necessità di formazione e i bisogni formativi emersi a seguito di rilevazione avviata con circolare n. 210 prot. n. 21288 del 28/11/2025;

DATO ATTO che il Piano triennale di Formazione rispecchia le finalità educative del Piano Triennale dell'Offerta formativa dell'Istituto, il R.A.V. e il Piano di Miglioramento e deve essere coerente e funzionale con essi;

PRESO ATTO delle priorità indicate nel RAV dell'aggiornamento annuale del PTOF 2025-2026 e del Piano di Miglioramento;

POSTO CHE : ”la formazione in servizio è finalizzata a migliorare gli esiti di apprendimento degli allievi e la loro piena educazione ad una cittadinanza responsabile, attraverso una duplice strategia: a) sostenere e sviluppare la ricerca e l'innovazione educativa per migliorare l'azione didattica, la qualità degli ambienti di apprendimento e il benessere dell'organizzazione; b) promuovere un sistema di opportunità di crescita e sviluppo professionale per tutti gli operatori scolastici e per l'intera comunità scolastica.”



CRESCERE INSIEME

ISTITUTO COMPENSIVO CAROLINA PICCHIO

via Sidoli 10 – 10135 Torino tel. 011.011.66130

<https://www.iccarolinapicchio.edu.it/> e-mail: toic88200x@istruzione.it

pec: toic88200x@pec.istruzione.it



LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO



Cofinanziato dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione e del Merito

DATO ATTO che Il **Piano triennale di formazione e aggiornamento del personale docente** è finalizzato all'acquisizione di competenze per l'attuazione di interventi di miglioramento e adeguamento alle nuove esigenze dell'Offerta Formativa Triennale.

RICONOSCIUTO che le iniziative di formazione che la scuola intende intraprendere attraverso l'adozione del Piano di formazione riflettono le Priorità, i Traguardi individuati nel RAV, i relativi Obiettivi di processo e il Piano di Miglioramento.

VISTO che le Nuove indicazioni nazionali per il Curricolo del I ciclo che entreranno in vigore dal 2026-2027 evidenziano la necessità di una formazione centrata sulle competenze, potenziamento, certificazione, valutazione autentica e suoi strumenti, e sulla conoscenza dei processi e delle metodologie necessarie a raggiungere i risultati di potenziamento: didattica laboratoriale e uso sistematico di pratiche innovative, anche basate sulle Nuove Tecnologie, e idonee a promuovere apprendimenti significativi.

PER QUANTO SOPRA PREMESSO, il Piano di Formazione e Aggiornamento del personale docente rappresenta un supporto utile al raggiungimento di obiettivi trasversali attinenti la qualità e la valorizzazione delle risorse umane ed è pertanto un'azione tendente a migliorare il clima nell'organizzazione, per creare condizioni favorevoli al raggiungimento degli obiettivi del PTOF oltre che dare corpo ad attività di confronto, di ricerca e sperimentazione come previsto dall'Autonomia; l'aggiornamento, sia individuale che collegiale, è un aspetto irrinunciabile e qualificante della funzione docente, funzionale alla promozione dell'efficacia del sistema scolastico e della qualità dell'offerta formativa e deve essere inteso come un processo sistematico e progressivo di consolidamento delle competenze.

Esso si articola per macro aree .

comprende, infatti

- **Inclusione scolastica;**
- **Sicurezza;**
- **Privacy;**
- **Formazione docenti in anno di prova e formazione;**
- **Autonomia didattica ed organizzativa;**
- **Valutazione e miglioramento;**
- **Metodologie didattiche innovative;**
- **Sviluppo delle competenze didattiche nell'insegnamento delle discipline** in senso stretto e sviluppo delle competenze trasversali ad esse funzionali;
- **Sviluppo nelle competenze didattiche nell'insegnamento di Ed. Civica;**
- **Sviluppo delle competenze digitali** del personale scolastico, anche in materia di IA, per favorire un approccio accessibile, inclusivo e critico all'educazione digitale per realizzare la trasformazione digitale dell'organizzazione scolastica e dei processi di apprendimento e insegnamento, in coerenza con il quadro di riferimento europeo delle competenze digitali DigComp 2.1 (per studenti) e DigCompEdu (per docenti);



CRESCERE INSIEME

ISTITUTO COMPENSIVO CAROLINA PICCHIO

via Sidoli 10 – 10135 Torino tel. 011.011.66130

<https://www.iccarolinapicchio.edu.it/> e-mail: toic88200x@istruzione.it

pec: toic88200x@pec.istruzione.it



LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

- **Nuovi approcci metodologici trasversali nell'ambito delle discipline STEM;**
- **Promozione del multilinguismo, anche attraverso il CLIL e le modalità di internazionalizzazione dell'insegnamento Etwinning ed Erasmus +** con il rafforzamento di corsi e di attività linguistiche collegate anche all'insegnamento di singole discipline e con l'incentivo alla mobilità internazionale;
- **Rilancio dell'insegnamento delle singole discipline integrato con gli strumenti e le metodologie didattiche innovative adeguate alla Scuola 4.0** L'obiettivo è formare docenti in grado di rafforzare le competenze delle studentesse e degli studenti attraverso modalità di insegnamento perfettamente integrate con il processo di innovazione digitale, garantendo la massima partecipazione degli studenti;
- **Sviluppo della didattica orientativa**, nel quadro della "Scuola 4.0", al fine di consentire una maggiore personalizzazione dei processi di apprendimento delle studentesse e degli studenti,
- **Sviluppo di competenze in materia di prevenzione e contrasto dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo;**
- **Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile;**
- **Promozione della salute e del benessere psico-fisico a scuola;**
- **Formazione sul sistema 0-6 per i docenti della scuola dell'infanzia.**
- **Sviluppo delle competenze necessarie per lo svolgimento delle attività nell'ambito dei comitati di valutazione del servizio e da parte dei docenti in servizio nominati tutor dei neo immessi nei ruoli.**
- **Iniziative formative atte a contrastare la dispersione scolastica;**
- **Iniziative connesse alla diffusione dell'educazione alla sostenibilità ed alla cittadinanza globale.**

Le iniziative formative, ai fini di un investimento oculato delle risorse potranno essere progettate singolarmente o in reti di scopo (art. 7 DPR 275/1999), favorendo anche la collaborazione con le Università, gli Istituti di ricerca, e con le Associazioni professionali qualificate e gli Enti accreditati ai sensi della Direttiva n.170/2016.

In Primis per tutte le tematiche connesse alla transizione digitale il personale è invitato a informarsi circa i corsi attivati su Piattaforma Scuola Futura <https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it/>

Per quanto riguarda le tematiche connesse alla prevenzione del Bullismo e cyber bullismo, si rimanda alla consultazione di piattaforma Elisa <https://www.piattaformaelisa.it/>

Pertanto, l'Istituto nella progettazione del Piano si avvarrà oltre che di corsi organizzati dal Ministero, dall'USR, dall'UST, (anche per rispondere a specifiche esigenze connesse agli insegnamenti previsti dagli ordinamenti o ad innovazioni di carattere strutturale o metodologico decise dall'Amministrazione), delle iniziative attuate nelle modalità sopra descritte.

L' I. C. CAROLINA PICCHIO organizzerà, infatti, sia singolarmente che in Rete con altre scuole, anche nell'ambito del Protocollo **Città dell'Educazione**, corsi che concorrono alla formazione sulle tematiche individuate e aderirà ad iniziative promosse da Università, Istituti di ricerca, Associazioni professionali qualificate ed Enti accreditati ai sensi della Direttiva n.170/2016 coerenti con gli obiettivi dell'Istituto.

Saranno promosse tutte le iniziative attivate nell'ambito delle Reti e dei Protocolli a cui la scuola aderisce e tutte le proposte realizzate grazie a finanziamenti pubblici e privati ottenuti dalla scuola singolarmente e in



CRESCERE INSIEME

ISTITUTO COMPENSIVO CAROLINA PICCHIO

via Sidoli 10 – 10135 Torino tel. 011.011.66130

<https://www.iccarolinapicchio.edu.it/> e-mail: toic88200x@istruzione.it

pec: toic88200x@pec.istruzione.it



LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Cofinanziato dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Rete.

Al fine di garantire la diffusione di nuove metodologie di formazione, il Piano di formazione d'Istituto potrà comprendere anche iniziative di autoformazione, di formazione tra pari, di ricerca ed innovazione didattica, di ricerca-azione, di attività laboratoriali, di gruppi di approfondimento e miglioramento.

Saranno previste quindi diverse possibilità ed opportunità:

- a) organizzazione diretta di attività formative da parte dell'Istituto, anche in modalità di autoformazione e ricerca didattica strutturata. Si tratterà di interventi formativi, sia in autoaggiornamento sia in presenza di tutor esterni o interni, autonomamente progettati e realizzati dalla scuola a supporto dei progetti di Istituto previsti dal PTOF;
- b) organizzazione coordinata con altre scuole di iniziative formative di rete (per tipologie specifiche di approfondimento);
- c) partecipazione ad iniziative formative di carattere nazionale promosse dall'Amministrazione scolastica, tramite le scuole polo della formazione e le EFT (Equipes Formative Territoriali);
- d) libera iniziativa dei singoli insegnanti, attraverso l'utilizzo dell'apposita carta del docente.

Nell'ambito di ciascun corso proposto saranno privilegiati momenti di cornici teoriche e di confronto, sia pratiche laboratoriali, nonché forme di aggregazione per grandi aree di significato tematico affine.

Nell'ambito di ciascun corso proposto saranno privilegiati momenti di cornici teoriche e di confronto, sia pratiche laboratoriali, nonché forme di aggregazione per grandi aree di significato tematico affine.

Per garantire l'efficacia nei processi di crescita professionale e l'efficienza del servizio scolastico offerto e conciliare la formazione con le esigenze di vita, il Collegio favorisce iniziative che fanno ricorso alla formazione on-line e all'autoformazione.

Inoltre, si rimanda alla CII per l'a.s. 2025-26 per quanto riguarda i criteri di remunerazione della formazione eccedente le 40 ore +40.

In riferimento alla formazione nell'ambito dell'Inclusione, alla luce delle iniziative realizzate dall'Ufficio scolastico Regionale e da quello territoriale in collaborazione con i servizi educativi e le ASL per la realizzazione di documenti, vademecum e procedure atte a migliorare il modus operandi delle scuole nella gestione delle criticità, nell'indirizzare e accompagnare le famiglie verso e durante il percorso di certificazione, nell'adozione di un glossario tecnico rispettoso della delicatezza della materia, sarà svolta attività di informazione e di scambio peer to peer a cura del Dirigente Scolastico e dalla Commissione per l'inclusione, Funzioni strumentali e Referenti BES al fine di promuovere conoscenza condivisa dei nuovi scenari delineati dagli uffici scolastici.

Il Dirigente Scolastico

Prof.sa Pia Giuseppina Falcone

(Documento firmato digitalmente ai sensi dell'art. 24 del CAd d. lgs. N. 82/2005)

PIA GIUSEPPINA
FALCONE
11.12.2025
09:58:00 CET