



CRESCERE INSIEME

ISTITUTO COMPENSIVO CAROLINA PICCHIO

via Sidoli 10 – 10135 Torino tel. 011.011.66130

<https://www.iccarolinapicchio.edu.it/> e-mail: toic88200x@istruzione.it

pec: toic88200x@pec.istruzione.it

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani
Piano Nazionale di Ripresa e Recupero

COESIONE
ITALIA 21-27
SCUOLA E
COMPETENZE



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

ISTITUTO COMPENSIVO CAROLINA PICCHIO
Prot. 0022986 del 22/12/2025
IV-1 (Uscita)

CURRICOLO VERTICALE DI ORIENTAMENTO FORMATIVO I.C. CAROLINA PICCHIO

Deliberato dal Collegio docenti con Delibera n. 62 del 17-12-2025 prot. n. 22745

1. Finalità

Il presente Curricolo ha l'obiettivo di promuovere, all'interno dell'IC Carolina Picchio, un percorso unitario di orientamento formativo che accompagni ogni allievo e ogni studente nella conoscenza di sé, nella valorizzazione delle proprie potenzialità e nella costruzione consapevole del proprio progetto di vita, in relazione alle opportunità offerte dal contesto scolastico, sociale e territoriale.

2. Riferimenti normativi

- D.M. 328/2022 – Linee guida per l'orientamento
- PNRR – Missione 4, Componente 1, Investimento 1.4 “Riforma del sistema di orientamento”
- **Linee guida regionali per l'orientamento permanente 2023-2026**
- Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012
- Linee guida per l'educazione civica (L. 92/2019)
- Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile (in particolare Obiettivo 4.7)

3. Competenze orientative trasversali

Il curricolo mira a sviluppare progressivamente, nel corso del percorso scolastico di ciascun alunno, le seguenti **competenze orientative**:

1. **Consapevolezza di sé**: riconoscere interessi, attitudini, valori e aspirazioni personali.



CRESCERE INSIEME

ISTITUTO COMPENSIVO CAROLINA PICCHIO

via Sidoli 10 – 10135 Torino tel. 011.011.66130

<https://www.iccarolinapicchio.edu.it/> e-mail: toic88200x@istruzione.it

pec: toic88200x@pec.istruzione.it

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani
PUNTO NAZIONALE DI RIFERIMENTO

COESIONE
ITALIA 21-27
SCUOLA E
COMPETENZE



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

2. **Autonomia e responsabilità:** gestire scelte e decisioni in ambito scolastico e quotidiano in modo consapevole.
3. **Resilienza e autoefficacia:** saper affrontare difficoltà e riconoscere i propri successi.
4. **Competenze sociali e relazionali:** collaborare, comunicare e valorizzare le individualità.
5. **Consapevolezza del mondo del lavoro e della società:** Conoscere contesti produttivi, formativi e professionali.
6. **Capacità di progettazione:** elaborare un proprio progetto personale e formativo.

4. Programmazione per ordini di scuola

SCUOLA DELL'INFANZIA

Plessi Keller e Kandinskij

Obiettivo generale: Scoprire sé stessi e il proprio ambiente.

Ambiti di lavoro:

- Riconoscere e nominare le proprie emozioni.
- Sperimentare ruoli e compiti nei giochi simbolici.
- Imparare a scegliere tra alternative (giochi, attività, materiali).
- Esprimere i propri desideri e bisogni.

Metodologie: gioco, circle time, lettura di storie, laboratori espressivi...

Strumenti: schede di osservazione...



CRESCERE INSIEME

ISTITUTO COMPRENSIVO CAROLINA PICCHIO

via Sidoli 10 – 10135 Torino tel. 011.011.66130

<https://www.iccarolinapicchio.edu.it/> e-mail: toic88200x@istruzione.it

pec: toic88200x@pec.istruzione.it

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani
PUNTO NAZIONALE DI RIFERIMENTO

COESIONE
ITALIA 21-27
SCUOLA E
COMPETENZE



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

SCUOLA PRIMARIA PLESSI SIDOLI E FLECCIA

Obiettivo generale: Costruire l'immagine di sé e iniziare a progettare.

Traguardi:

- 1) Conoscere le proprie attitudini e punti di forza.
- 2) Comprendere il valore dell'impegno e della collaborazione.
- 3) Riconoscere la varietà delle professioni e dei contesti sociali.

Attività:

- Autobiografia delle competenze ("Io sono, io so fare").
- Uscite sul territorio.
- Incontri con genitori e professionisti.
- Progetti interdisciplinari su "cittadinanza attiva" e "futuro sostenibile".
- Progetti di Orientamento finanziati dalla Regione Piemonte

Strumenti: diario di bordo, portfolio delle competenze, schede di autovalutazione...

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO PLESSO PALMA DI CESNOLA

Obiettivo generale: Orientarsi nella scelta del percorso formativo futuro.

Traguardi:

- 1) Approfondire la conoscenza di sé, dei propri interessi e dei propri punti di forza
- 2) Potenziare la capacità di esprimere il proprio vissuto emotivo
- 3) Elaborare un progetto personale di crescita e studio



CRESCERE INSIEME

ISTITUTO COMPENSIVO CAROLINA PICCHIO

via Sidoli 10 – 10135 Torino tel. 011.011.66130

<https://www.iccarolinapicchio.edu.it/> e-mail: toic88200x@istruzione.it

pec: toic88200x@pec.istruzione.it

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



COESIONE
ITALIA 21-27
SCUOLA E
COMPETENZE



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

- 4) Saper raccogliere informazioni sulle scuole superiori e sul mondo del lavoro.
- 5) Riflettere sulle proprie esperienze di apprendimento e sugli stili cognitivi.

Attività:

- Attività di riflessione su di sé svolte nell'ambito della programmazione individuale dei docenti
- **attività di didattica orientativa**
- Colloqui orientativi individuali e di gruppo con i Formatori della Regione Piemonte.
- Incontri organizzati dalle Scuole Secondarie di Secondo Grado e dalle Agenzie di Formazione Professionale, svolti presso il plesso di via Palma di Cesnola
- Visite e laboratori presso Scuole Secondarie di Secondo Grado
- **Esperienze di peer education con gli studenti in FSL (ex PCTO) svolte da IIS di II grado come l'IIS "Primo Levi" di Torino con le classi Seconde dell'Istituto**
- Incontri con Role Model provenienti dall'Università e dalle aziende sul territorio nell'ottica di promuovere la parità di genere in ambito lavorativo
- Formulazione del Consiglio Orientativo dai Consigli delle Classi Terze
- Attività di orientamento alle discipline STEM
- Adesione alla Rete Officine Futuro
- Corsi di orientamento pomeridiani
- Incontri di orientamento per le famiglie

Strumenti: e-portfolio orientativo, scheda personale delle competenze, lettura di testi e approfondimento di tematiche legate all'esplorazione di sé. Si veda a tal proposito la programmazione di orientamento elaborata dal Collegio di Settore della Scuola Secondaria .

5. Ruoli e responsabilità

- **Dirigente scolastico:** coordina e monitora il piano di orientamento.
- **Referente per l'orientamento:** cura il raccordo tra ordini di scuola e il territorio.
- **Team docenti / Consigli di classe:** progettano e documentano le attività.
- **Famiglie:** partecipano al percorso e agli incontri di orientamento e condividono il progetto educativo.
- **Studenti:** partecipano alle attività proposte e si confrontano con gli adulti di riferimento
- **Enti e partner esterni:** contribuiscono con testimonianze, laboratori, visite.



CRESCERE INSIEME

ISTITUTO COMPRENSIVO CAROLINA PICCHIO

via Sidoli 10 – 10135 Torino tel. 011.011.66130

<https://www.iccarolinapicchio.edu.it/> e-mail: toic88200x@istruzione.it

pec: toic88200x@pec.istruzione.it

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani
PUNTO NAZIONALE DI RIFERIMENTO

COESIONE
ITALIA 21-27
SCUOLA E
COMPETENZE



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

6. Valutazione e monitoraggio

- Osservazioni sistematiche e rubriche di valutazione delle competenze orientative
- Aggiornamento periodico dell'e-portfolio dell'alunno
- Certificazione delle competenze in uscita
- Questionari di autovalutazione (alunni e famiglie)
- Report annuale nel RAV e nel PTOF.

7. Integrazione nel PTOF

Il curriculum è parte integrante del PTOF d'Istituto e dialoga con:

- Educazione civica;
- Educazione alla legalità e alla cittadinanza digitale;
- Percorsi didattici personalizzati e inclusivi;
- Progetti PNRR e PN di orientamento e contrasto alla dispersione scolastica

8. Esiti attesi al termine del Primo Ciclo di Istruzione

Al termine del primo ciclo di istruzione, l'alunno sarà in grado di:

- Riconoscere le proprie attitudini e interessi.
- Prendere decisioni consapevoli in relazione al proprio percorso di studi.
- Comprendere le opportunità e i vincoli del contesto territoriale.
- Esprimere un progetto personale realistico e coerente con le proprie caratteristiche.