

INTERVENTI REALIZZATI DALL'ISTITUTO NEL TRIENNIO 2025-2028 FONDI PNRR

“Apprendere nuove competenze e nuovi linguaggi”

Avviso/decreto: M4C1I3.1-2023-1143 - Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023) Importo finanziato: 71.938,90 €

Intervento M4C1I3.1-2023-1143-1224

Linea di Intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti

Importo preventivato: 52.104,04 €

Importo impiegato: 52.107,60 €

Attività tecnica del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo

Edizioni realizzate

2

Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti

Edizioni realizzate

13

Partecipanti
con attestato

192

Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione

Edizioni realizzate

14

Partecipanti
con attestato

229

Intervento M4C1I3.1-2023-1143-1242

Linea di Intervento B - Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti

Importo preventivato: 19.834,86 €

Importo impiegato: 19.806,40 €

Attività tecnica del gruppo di lavoro per il multilinguismo

Edizioni realizzate

1

Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti

Edizioni realizzate

4

Partecipanti
con attestato

37

Digitalizzazione per la scuola del domani

Avviso/decreto: M4C1I2.1-2023-1222 - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nella didattica e nell'amministrazione.

D.M. 66/2023 Intervento M4C1I2.1-2023-1222-1302

Formazione del personale scolastico per la transizione digitale

Importo preventivato: **58.134,97 €**

Importo impiegato: **58.116,00 €**

Laboratori di formazione sul campo

Edizioni realizzate

6

Partecipanti
con attestato

56

Percorsi di formazione sulla transizione digitale

Edizioni realizzate

5

Partecipanti
con attestato

91

Comunità di pratiche per l'apprendimento

Edizioni realizzate

1

Interventi svolti: predisposizione proposta Curricolo Digitale

Meno divari, più orientamento: insieme verso un futuro migliore!

Avviso/decreto: M4C1I1.4-2024-1322 - Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica DM19/2024

Importo finanziato:

145.034,93 €

Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica

Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica

Edizioni realizzate

1

Percorsi di mentoring e orientamento

Edizioni realizzate

61

Partecipanti
con attestato

61

Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie

Edizioni realizzate

3

Partecipanti
con attestato

28

Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento

Edizioni realizzate

20

Partecipanti
con attestato

112

Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari

Edizioni realizzate

9

Partecipanti
con attestato

100

Animatore digitale: formazione del personale interno

Avviso/decreto: M4C1I2.1-2022-941 - Animatori digitali 2022-2024

Importo finanziato: 2.000,00 €

Titolo percorso	Numero ore
1. Amministrazione digitale e ottimizzazione dei processi	15
2. Workshop Digital Board e condivisione documenti - INFANZIA	3
3. Workshop Digital Board e condivisione documenti - SECONDARIA	3
4. Workshop Digital Board e condivisione documenti I - PRIMARIA	3

5. Workshop Digital Board e condivisione documenti II - PRIMARIA	3
6. Workshop Digital Board e condivisione documenti III - PRIMARIA	3

Modalita di svolgimento	Numero iscritti	Numero attestati rilasciati
1.In presenza	1. 8	2. 8
2.In presenza	3. 27	4. 24
3.In presenza	5. 29	6. 25
4.In presenza	7. 22	8. 16
5.In presenza	9. 20	10. 17
6.In presenza	11. 22	12. 20

Scoprire il reale tramite il Virtuale

Avviso/decreto: M4C1I3.2-2023-1022 - Spazi e strumenti digitali per le STEM

Il progetto ha permesso di realizzare una classe virtuale di realtà aumentata tramite l'acquisto di n. 3 Kit portatili con 8 visori di realtà virtuale, che permetterà la visione, in contemporanea, dei contenuti del portale da parte di n. 24 alunni. I visori 3d avranno le seguenti caratteristiche: accesso alla piattaforma cloud, che supporterà contenuti di Realtà Virtuale, Aumentata e Mixed Reality, oltre a consentire a studenti e insegnanti di creare, caricare e condividere i propri contenuti, creando una comunità collaborativa di risorse educative globali. L'acquisto della fotocamera 360 consentirà di incrementare in modo esperienziale le potenzialità del laboratorio permettendo direttamente agli alunni di creare contenuti. Il portale e il software per la didattica digitale STEM, include l'accesso a una vasta libreria di standard pedagogici, contenuti RV, RA e MR accattivanti, insieme a piani didattici scaricabili, guide e fogli di lavoro per stimolare l'immaginazione degli studenti. Il portale fornisce anche l'accesso alla comunità di contenuti creati e condivisi dagli insegnanti, nonché partnership entusiasmanti con grandi editori di contenuti didattici di realtà virtuale, AR e MR, in modo da consentire, agli studenti dell'I.C. di Via Sidoli, di appassionarsi a queste discipline spaziando tra tematiche diversificate. La modalità innovativa e accattivante attraverso un'esperienza "immersiva" stimola la curiosità e l'interesse di tutta l'utenza della scuola primaria e secondaria, caratterizzata da un'endemica povertà educativa, un diffuso status di deprivazione socioeconomico e un considerevole gap culturale. Il progetto offre un'occasione importante per le studentesse dell'istituto, molte delle quali di nazionalità straniera e potrà servire da volano verso l'emancipazione per esse, come per le coetanee italiane.

Nel plesso di scuola secondaria di Via Palma di Cesnola. E' stato completamente creato un ambiente dedicato con le forniture acquistate (visori ottici, tavolo, fotocamera 3d e i robot e i pc già acquistati con altri finanziamenti) .

Scuola Futura digitale ed inclusiva

Avviso/decreto: M4C1I3.2-2022-961 - Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi

Identificativo progetto:

[M4C1I3.2-2022-961-P-21035](#)

CUP: G14D22005590006

Importo finanziato: 89.419,57 €

INTERVENTI REALIZZATI IN N. 12 AMBIENTI SCUOLA PRIMARIA PLESSO DI VIA SIDOLI E PLESSO DI VIA FLECCHIA, SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO PLESSO DI VIA PALMA DI CESNOLA.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Investimento:

M4C1I3.2-Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi

Codice meccanografico scuola/Codice ITS beneficiario del progetto:

TOIC88200X

Denominazione scuola/ITS sede di direttivo:

I.C. CAROLINA PICCHIO

Sede:

(TORINO)-VIA SIDOLI,10-TORINO-PIEMONTE

Titolo progetto:

Scuola Futura digitale ed
inclusiva

CUP:

G14D22005590006

Codice locale progetto:

M4C1I3.2-2022-961-P-21035

Importo finanziato:

89.419,57 €

Target minimo assegnato: n.12 Aule trasformate in Ambienti di apprendimento innovativi

RENDICONTAZIONE DEL TARGET CONSEGUITO

CERTIFICATO N.10327 DEL 31/01/2025

Il Dirigente scolastico e Legale rappresentante Falcone Pia Giuseppina dell'istituzione scolastica I.C. CAROLINA PICCHIO , codice meccanografico TOIC88200X, a conclusione delle attività di realizzazione degli ambienti innovativi di apprendimento attraverso la trasformazione delle aule esistenti, svolte in attuazione del Piano "Scuola 4.0", a seguito dell'espletamento di tutte le verifiche di regolare esecuzione,

CERTIFICA

che l'istituzione scolastica ha realizzato n. 12 aule/classi trasformate in Ambienti di apprendimento innovativi, regolarmente allestite e funzionanti per l'attività didattica, aventi le seguenti caratteristiche:

Numero progressivo:

39680

Denominazione ambiente/i

Aula lettura studio Via Sidoli

Descrizione dell'ambiente e delle tecnologie innovative per la didattica introdotte

L'aula con dotazioni tradizionali e digitali per lo svolgimento di lettura studio e produzione testi storytelling consente un coinvolgimento attivo di tutti gli studenti laboratoriale cooperativo e visuale. Un setting flessibile rende protagonisti gli studenti e permette la didattica a stazioni. Grazie alla presenza del monitor e l'accesso alla rete e la document camera è possibile fruire di contenuti testuali digitali preesistenti e creare e proiettare nuovi contenuti digitali.

Tipologia di strumenti

- Altro (document camera)
- Dispositivi di videoproiezione
- Dispositivi digitali avanzati

Descrizione del setting: beni/ attrezzature/ arredi presenti nell'ambiente trasformato

L'AULA INCLUDE ATTREZZATURE, BENI PREESISTENTI E NUOVI ACQUISTI. NUOVI ACQUISTI : MONITOR 65"- NOTEBOOK - STAMPANTE ECOTANK A4 -DOCUMENT CAMERA. SONO PRESENTI ARREDI PREESISTENTI COME BANCHI MODULARI, SCAFFALI CON LIBRI DI VARIA TIPOLOGIA E ARREDO TRADIZIONALE.

Connettività dei dispositivi

Banda larga

N. Prot. Certificato di regolare esecuzione

1293

Data protocollo

28/01/2025

Numero progressivo:

39684

Denominazione ambiente/i

Aula tematica Informatico linguistico Via Sidoli

Descrizione dell'ambiente e delle tecnologie innovative per la didattica introdotte

L'aula permette di svolgere attività di laboratorio linguistico grazie all'utilizzo di notebook cuffie con microfono e monitor 65 ". Gli alunni usufruiscono di postazioni individuali e grazie alla stampante possono essere prodotti anche elaborati cartacei. Il carrello assicura una ricarica completa per tutti i dispositivi.

Tipologia di strumenti

- Altro (CARRELLO DI RICARICA, CUFFIE)
- Computer e dispositivi di programmazione
- Dispositivi di videoproiezione
- Dispositivi digitali avanzati

Descrizione del setting: beni/ attrezzature/ arredi presenti nell'ambiente trasformato

AMBIENTE TRASFORMATO GRAZIE AI NUOVI ACQUISTI : MONITOR 65", 26 CUFFIE CON MICROFONO, STAMPANTE ECOTANK A4, CARRELLO DI RICARICA CON 25 NOTEBOOK BENI PREESISTENTI: ARREDI TRADIZIONALI L'AULA FAVORISCE UN APPRENDIMENTO ATTIVO E PARTECIPATIVO

Connettività dei dispositivi

Banda larga

N. Prot. Certificato di regolare esecuzione

1293

Data protocollo

28/01/2025

Numero progressivo:

39685

Denominazione ambiente/i

Aula lettura, studio Via Flecchia

Descrizione dell'ambiente e delle tecnologie innovative per la didattica introdotte

L'aula con dotazioni tradizionali e digitali per lo svolgimento di lettura studio e produzione testi storytelling consente un coinvolgimento attivo di tutti gli studenti laboratoriale cooperativo e visuale. Un setting flessibile rende protagonisti gli studenti e permette la didattica a stazioni. Grazie alla presenza del monitor e l'accesso alla rete e la document camera è possibile fruire di contenuti testuali digitali preesistenti e creare e proiettare nuovi contenuti digitali.

Tipologia di strumenti

- Altro (Stampante ecotank A4)
- Dispositivi di videoproiezione
- Dispositivi digitali avanzati

Descrizione del setting: beni/ attrezzature/ arredi presenti nell'ambiente trasformato

L'AULA INCLUDE ATTREZZATURE BENI PREESISTENTI E NUOVI ACQUISTI. NUOVI ACQUISTI: MONITOR TOUCH - STAMPANTE ECOTANK - DOCUMENT CAMERA PREESISTENTI: POSTAZIONI MODULARI - SCAFFALI - LIBRI. FAVORISCE UN APPRENDIMENTO ATTIVO SIA INDIVIDUALIZZATO SIA COOPERATIVO IN CHIAVE INCLUSIVA.

Connettività dei dispositivi

Banda larga

N. Prot. Certificato di regolare esecuzione

1293

Data protocollo

28/01/2025

Numero progressivo:

39686

Denominazione ambiente/i

Aula tematica linguistica Via Flecchia

Descrizione dell'ambiente e delle tecnologie innovative per la didattica introdotte

L'aula permette di svolgere attività di laboratorio linguistico grazie all'utilizzo di notebook cuffie con microfono e monitor 65 ". Gli alunni usufruiscono di postazioni individuali/modulari e grazie alla stampante possono essere prodotti anche elaborati cartacei. Il carrello assicura una ricarica completa per tutti i dispositivi.

Tipologia di strumenti

- Altro (Stampante ecotank A4, cuffie, tavoli trapezio, sedie space one, carrello con 25 notebook,)
- Dispositivi di videoproiezione

Descrizione del setting: beni/ attrezzature/ arredi presenti nell'ambiente trasformato

GRAZIE AI NUOVI ACQUISTI: MONITOR 65", 26 CUFFIE, TAVOLI TRAPEZIO, SEDIE SPACE ONE L'AMBIENTE È STATO TRASFORMATO IN CHIAVE MODERNA E INNOVATIVA FAVORISCE UN APPRENDIMENTO ATTIVO SIA INDIVIDUALIZZATO SIA COOPERTATIVO IN CHIAVE INCLUSIVA.

Connettività dei dispositivi

Banda larga

N. Prot. Certificato di regolare esecuzione

1293

Data protocollo

28/01/2025

Numero progressivo:

39695

Denominazione ambiente/i

Aula tematica disciplinare di Scienze Via Sidoli

Descrizione dell'ambiente e delle tecnologie innovative per la didattica introdotte

In un contesto tradizionale, il monitor permette attività di proiezione, di partecipazione interattiva anche grazie all'uso di app didattiche specifiche. Il microscopio consentirà la scoperta di realtà non visibili ad occhio nudo stimolando la curiosità dei piccoli allievi.

Tipologia di strumenti

- Dispositivi di videoproiezione
- Dispositivi digitali avanzati

Descrizione del setting: beni/ attrezzature/ arredi presenti nell'ambiente trasformato

AMBIENTE TRASFORMATO GRAZIE AI NUOVI ACQUISTI : MONITOR 65" E MICROSCOPIO ELETRONICO, DOTAZIONI PREESISTENTI: ARREDO TRADIZIONALE. IN UN AMBIENTE TRADIZINALE GLI STUDENTI POSSONO APPROCCIARSI ALLE SCIENZE ANCHE ATTRAVERSO LE NUOVE TECNOLOGIE TALORA IN CHIAVE LUDICA.

Connettività dei dispositivi

Banda larga

N. Prot. Certificato di regolare esecuzione

1293

Data protocollo

28/01/2025

Numero progressivo: 39696	Denominazione ambiente/i Aula tematica disciplinare di Scienze Via Flecchia
Descrizione dell'ambiente e delle tecnologie innovative per la didattica introdotte In un contesto tradizionale, il monitor permette attività di proiezione, di partecipazione interattiva anche grazie all'uso di app didattiche specifiche. Il microscopio consentirà la scoperta di realtà non visibili ad occhio nudo stimolando la curiosità dei piccoli allievi.	
Tipologia di strumenti • Dispositivi di videoproiezione • Dispositivi digitali avanzati	Descrizione del setting: beni/ attrezzature/ arredi presenti nell'ambiente trasformato AMBIENTE TRASFORMATO GRAZIE AI NUOVI ACQUISTI : MONITOR 65" E MICROSCOPIO ELETRONICO, DOTAZIONI PREESISTENTI: ARREDO TRADIZIONALE. IN UN AMBIENTE TRADIZINALE GLI STUDENTI POSSONO APPROCCIARSI ALLE SCIENZE ANCHE ATTRAVERSO LE NUOVE TECNOLOGIE TALORA IN CHIAVE LUDICA.
Connettività dei dispositivi Banda larga	
N. Prot. Certificato di regolare esecuzione 1293	Data protocollo 28/01/2025

Numero progressivo: 39700	Denominazione ambiente/i Aula tematica Informatico linguistico Via Palma di
Descrizione dell'ambiente e delle tecnologie innovative per la didattica introdotte L'aula permette di svolgere attività di laboratorio linguistico grazie all'utilizzo di notebook cuffie con microfono e monitor 65 ". Gli alunni usufruiscono di postazioni individuali e grazie alla stampante possono essere prodotti anche elaborati cartacei. Il carrello assicura una ricarica completa per tutti i dispositivi.	
Tipologia di strumenti • Altro (CUFFIE CON MICROFONO, STAMPANTE ECOTANK A4, CARRELLO RICARICA) • Computer e dispositivi di programmazione • Dispositivi di videoproiezione	Descrizione del setting: beni/ attrezzature/ arredi presenti nell'ambiente trasformato GRAZIE AI NUOVI ACQUISTI: MONITOR 65", 26 CUFFIE CON MICROFONO, STAMPANTE ECOTANK A4, CARRELLO RICARICA, 25 NOTEBOOK CHE SI INTEGRANO CON I BENI PREESISTENTI: ARREDO SCOLASTICO TRADIZIONALE L'AULA CONSENTE AGLI STUDENTI DI APPRENDERE IN UN AMBIENTE STIMOLANTE RICCO DI OPPORTUNITA' CHE VA INCONTRO ALLE DIVERSE ESIGENZE INDIVIDUALI FAVORENDO ANCHE IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE NELLA LINGUA ITALIANA PER GLI ALUNNI STRANIERI
Connettività dei dispositivi Banda larga	
N. Prot. Certificato di regolare esecuzione 1293	Data protocollo 28/01/2025

Numero progressivo: 39701	Denominazione ambiente/i Aula fissa
Descrizione dell'ambiente e delle tecnologie innovative per la didattica introdotte L'aula di tipo tradizionale adibita all'uso della didattica di classe è dedicata alle lezioni di tecnologia. Il monitor integra le dotazioni digitali preesistenti: notebook e stampante e permette la didattica visuale e interattiva in chiave inclusiva	

Tipologia di strumenti

- Dispositivi di videoproiezione

Descrizione del setting: beni/ attrezzature/ arredi presenti nell'ambiente trasformato

GRAZIE AL NUOVO ACQUISTO: MONITOR 65" UNITO AI BENI PREESISTENTI: ARREDI TRADIZIONALI, ALCUNI NOTEBOOK CON SOFTWARE DIDATTICI, STAMPANTE, LAVAGNA ARDESIA, L'AULA CONSENTE UN APPRENDIMENTO EFFICACE E OFFRE OPPORTUNITÀ DI INCLUSIONE GRAZIE ALLE METODOLOGIE DI INSEGNAMENTO VISUALE E INTERATTIVO

Connettività dei dispositivi

Banda larga

N. Prot. Certificato di regolare esecuzione

1293

Data protocollo

28/01/2025

Numero progressivo:

39707

Denominazione ambiente/i

Aula lettura, studio Via Palma di Cesnola

Descrizione dell'ambiente e delle tecnologie innovative per la didattica introdotte

L'aula con dotazioni tradizionali e digitali per lo svolgimento di lettura studio e produzione testi storytelling consente un coinvolgimento attivo di tutti gli studenti laboratoriale cooperativo e visuale. Un setting flessibile rende protagonisti gli studenti e permette la didattica a stazioni. Grazie alla presenza del monitor e l'accesso alla rete e la document camera è possibile fruire di contenuti testuali digitali preesistenti e creare e proiettare nuovi contenuti digitali.

Tipologia di strumenti

- Altro (Stampante ecotank A4)
- Dispositivi di videoproiezione
- Dispositivi digitali avanzati

Descrizione del setting: beni/ attrezzature/ arredi presenti nell'ambiente trasformato

GRAZIE AI NUOVI ACQUISTI: MONITOR 65" - STAMPANTE ECOTANK A4 - DOCUMENT CAMERA INTEGRATI CON I BENI PREESISTENTI: SEDIE CON ROTELLE, CATTEDRA, SCAFFALI E LIBRI, GLI ALUNNI POTRANNO ACCOSTARSI ALLA LETTURA IN MANIERA LABORATORIALE ATTIVA E INCLUSIVA

Connettività dei dispositivi

Banda larga

N. Prot. Certificato di regolare esecuzione

1293

Data protocollo

28/01/2025

Numero progressivo:

39708

Denominazione ambiente/i

Aula tematica disciplinare di Scienze Via Palma di

Descrizione dell'ambiente e delle tecnologie innovative per la didattica introdotte

In un contesto tradizionale, il monitor permette attività di proiezione, di partecipazione interattiva anche grazie all'uso di app didattiche specifiche. Il microscopio consentirà la scoperta di realtà non visibili ad occhio nudo stimolando la curiosità dei piccoli allievi.

Tipologia di strumenti

- Dispositivi di videoproiezione
- Dispositivi digitali avanzati

Descrizione del setting: beni/ attrezzature/ arredi presenti nell'ambiente trasformato

GRAZIE AI NUOVI ACQUISTI: MONITOR TOUCH 65" - MICROSCOPIO DIGITALE INTEGRATI CON I BENI PREESISTENTI: DOTAZIONI TRADIZIONALI E NOTEBOOK, GLI ALUNNI POSSONO USUFRUIRE DI VARIE OPPORTUNITÀ DI STUDIO E DI APPRENDIMENTO ESPERIENZIALE, IN MANIERA COOPERATIVA E INCLUSIVA.

Connettività dei dispositivi

Banda larga

N. Prot. Certificato di regolare esecuzione

1293

Data protocollo

28/01/2025

Numero progressivo:

39709

Denominazione ambiente/i

Implementazione aula Stem

Descrizione dell'ambiente e delle tecnologie innovative per la didattica introdotte

L'aula integra dotazioni digitali preesistenti: notebook, visori tavolo STEM con nuovi dispositivi. Il monitor favorisce l'impedimento visuale e interattivo grazie all'uso di app didattiche. La stampante 3D permette di replicare oggetti 3D proprio come le normali stampanti 2D possono stampare testi o immagini su carta. Stimola l'interesse e la creatività degli studenti.

Tipologia di strumenti

- Altro (Carrello caricatore)
- Dispositivi di videoproiezione
- Dispositivi digitali avanzati

Descrizione del setting: beni/ attrezzature/ arredi presenti nell'ambiente trasformato

Grazie ai nuovi acquisti: Monitor 65", stampante 3D, carrello di ricarica integrati con i beni preesistenti: chromebook, visori per la realtà virtuale, gli alunni possono usufruire di un ambiente didattico innovativo, stimolante e inclusivo.

Connettività dei dispositivi

Banda larga

N. Prot. Certificato di regolare esecuzione

1293

Data protocollo

28/01/2025

Numero progressivo:

39710

Denominazione ambiente/i

Aula 3.0-Implementazione aula tematica

Descrizione dell'ambiente e delle tecnologie innovative per la didattica introdotte

Grazie all'implementazione delle dotazioni preesistenti l'aula consente di svolgere attività di studio dedicate alle discipline antropologiche attraverso una pluralità di approcci metodologici. La didattica frontale affianca il laboratorio cooperativo.

Tipologia di strumenti

- Dispositivi di videoproiezione
- Dispositivi digitali avanzati

Descrizione del setting: beni/ attrezzature/ arredi presenti nell'ambiente trasformato

Grazie ai nuovi acquisti: Monitor 86" - document camera e alla loro integrazione con i beni preesistenti: arredo modulare, carrello di ricarica, notebook, l'aula offre molte possibilità di utilizzo didattico per uno studio individualizzato e lo svolgimento di attività cooperative anche per classi aperte e può ospitare anche eventi.

Connettività dei dispositivi

Banda larga

N. Prot. Certificato di regolare esecuzione

1293

Data protocollo

28/01/2025

Dichiara che, sulla base dei controlli effettuati, tutti gli ambienti realizzati rispettano il principio "Do No Significant Harm (DNSH)", conformemente a quanto previsto dall'articolo 17 del regolamento (UE) 2020/852 e dall'articolo 18 del regolamento (UE) 2021/241, dalle circolari applicative del MEF-RGS e delle Istruzioni operative del Ministero dell'istruzione e del merito, contribuiscono interamente al tagging digitale e sono in linea con i principi trasversali del PNRR.

Data

31/01/2025

IL LEGALE RAPPRESENTANTE

Firma digitale del Legale rappresentante