



CRESCERE INSIEME

ISTITUTO COMPRENSIVO **CAROLINA PICCHIO**

via Sidoli 10 – 10135 Torino tel. 011.011.66130
<https://www.icviasidoli.it/> e-mail: toic88200x@istruzione.it
pec: toic88200x@pec.istruzione.it



**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani
Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

ELSA MURACA

ORDINE SCOLASTICO DI APPARTENENZA: SCUOLA PRIMARIA

RUOLO: (Referente commissione)

oppure

COMMISSIONE: **CONTINUITÀ INFANZIA/PRIMARIA**

COMPONENTI COMMISSIONE: Elsa Muraca, Claudia Verna, Maria Antonietta Sciortino,
Guiotto Marinella.

Relazione sulla Commissione Continuità Infanzia–Primaria

Anno scolastico: 2024/2025

La Commissione Continuità ha lavorato con l'obiettivo di accompagnare i bambini dell'ultimo anno della scuola dell'infanzia nel delicato passaggio alla scuola primaria, ponendo particolare attenzione all'aspetto emotivo di questo importante momento.

Attività svolte

Il filo conduttore delle attività è stato il tema dei sentimenti, esplorato attraverso:

La lettura animata e l'elaborazione delle emozioni con "La nuvola Olga", che ha permesso ai bambini di familiarizzare con i diversi stati d'animo attraverso il linguaggio semplice delle immagini e dei colori.

Giochi di ruolo per aiutare i bambini a immedesimarsi in situazioni scolastiche nuove, esprimendo e condividendo emozioni legate al cambiamento.



CRESCERE INSIEME

ISTITUTO COMPENSIVO **CAROLINA PICCHIO**

via Sidoli 10 – 10135 Torino tel. 011.011.66130
<https://www.icviasidoli.it/> e-mail: toic88200x@istruzione.it
pec: toic88200x@pec.istruzione.it

FUTURA

COESIONE
ITALIA 21-27
SCUOLA E
COMPETENZE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Cofinanziato
dall'Unione europea

Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Italiadomani
Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

La creazione di valigette simboliche:

I bambini della scuola dell'infanzia hanno preparato una valigetta contenente disegni e pensieri sulle loro paure e ansie rispetto al passaggio alla scuola primaria.

I bambini della primaria hanno ricambiato con una valigia contenente nuvole colorate, ognuna associata a un sentimento positivo, e disegni realizzati insieme ai bambini più piccoli durante gli incontri. Questi disegni accompagneranno i futuri alunni nel loro primo giorno di scuola a settembre, creando un senso di continuità e accoglienza.

Punti di forza

Coinvolgimento emotivo autentico: le attività proposte hanno stimolato una riflessione genuina sui sentimenti, favorendo l'espressione emotiva e il dialogo tra pari.

Valore simbolico delle valigette: un elemento concreto e creativo che ha aiutato i bambini a elaborare il passaggio come un viaggio, carico di emozioni ma anche di aspettative positive.

Collaborazione efficace con il plesso di via Flecchia, che ha dimostrato grande disponibilità e spirito di accoglienza.

Iscrizione di tutti i bambini coinvolti alla scuola primaria del nostro istituto, segno di fiducia da parte delle famiglie e di buon esito delle attività di continuità.



CRESCERE INSIEME

ISTITUTO COMPRENSIVO CAROLINA PICCHIO

via Sidoli 10 – 10135 Torino tel. 011.011.66130
<https://www.icviasidoli.it/> e-mail: toic88200x@istruzione.it
pec: toic88200x@pec.istruzione.it

FUTURA

COESIONE
ITALIA 21-27
SCUOLA E
COMPETENZE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI

Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani
Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Punti di debolezza

Difficoltà organizzative con la sede centrale, dovute principalmente alla complessità nel trovare momenti comuni con alcune colleghe, che hanno rallentato inizialmente la programmazione e l'attuazione delle attività condivise.

Conclusione

Nonostante le criticità riscontrate a livello organizzativo, il percorso di continuità si è concluso positivamente, con un coinvolgimento emotivo forte e significativo da parte di tutti i bambini. Le attività svolte hanno favorito un clima di accoglienza, fiducia e familiarità, facilitando l'ingresso nella scuola primaria come una naturale prosecuzione del percorso educativo.

Elsa Muraca

