



CRESCERE INSIEME

ISTITUTO COMPrensIVO **CAROLINA PICCHIO**

via Sidoli 10 – 10135 Torino tel. 011.011.66130
https://www.icviasidoli.it/ e-mail: toic88200x@istruzione.it
pec: toic88200x@pec.istruzione.it



LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

DOCENTI responsabili:

Prof. di lettere Annibale Damiano

Prof.ssa Mariarita Bruno (Referente Biblioteca)

CLASSE:

1B Secondaria di I grado

PERIODO:

FEBBRAIO/MARZO 2025

LINK:

[Concorsi 2025 | Libera la creatività: presenta un buon libro! - TRL Piemonte](#)

La classe 1B dell'istituto comprensivo Carolina Picchio della Secondaria di I grado, ha partecipato al concorso 2025 | Libera la creatività: presenta un buon libro! Il tema dell'edizione 2025 è **Avventurarsi nella natura**. La partecipazione al concorso è stata promossa e divulgata dal prof. di lettere Annibale Damiano e dalla prof.ssa Mariarita Bruno nonché referente biblioteca.

La Commissione giudicatrice, composta dal Dirigente Scolastico del Liceo Cattaneo e da insegnanti delle scuole della Rete, ha premiato la classe 1B per essersi posizionata al 2° posto per la categoria elaborati multimediali, evidenziando l'immediatezza del messaggio comunicativo e la cura dei particolari tecnici e dei costumi. I premi ricevuti sono stati: un attestato della vittoria conseguita, un buono libri e la consegna di diversi libri destinati alla biblioteca scolastica.

La classe 1B ha presentato come libro il "Giro del mondo in 80 giorni" scritto dall'autore Jules Verne, narrato in formato digitale attraverso un video multimediale. A seguito di un periodo di lettura del libro, il quale è stato scelto dal docente Annibale Damiano in accordo con gli studenti, in quanto tale libro narra in che modo il protagonista è riuscito a compiere il giro del mondo in 80 giorni, attraversando la natura incontaminata con i mezzi moderni e non, in seguito si sono date avvio alle riprese video con costumi e trucco di scena attinenti al periodo storico e creazione di copioni per i vari personaggi del racconto.

I docenti hanno guidato e stimolato gli studenti, al fine di promuovere un apprendimento significato attraverso un'attività di lettura e in seguito multimediale, che ha consentito ai discenti di avventurarsi nel libro calandosi nei panni dei personaggi di un racconto ambientato nel 1873.

Il progetto ha consentito di incrementare negli studenti una crescita personale, armonica ed integrale.