

Di' la cosa giusta - LE PAROLE PER L'INCLUSIONE

"Il linguaggio inclusivo non è solo una questione di correttezza, ma di dignità umana" - George Lakoff

Un glossario condiviso sulla terminologia riguardante la disabilità in ambito scolastico, per garantire una comunicazione efficace e precisa, ponendo le basi per un'autentica inclusione.

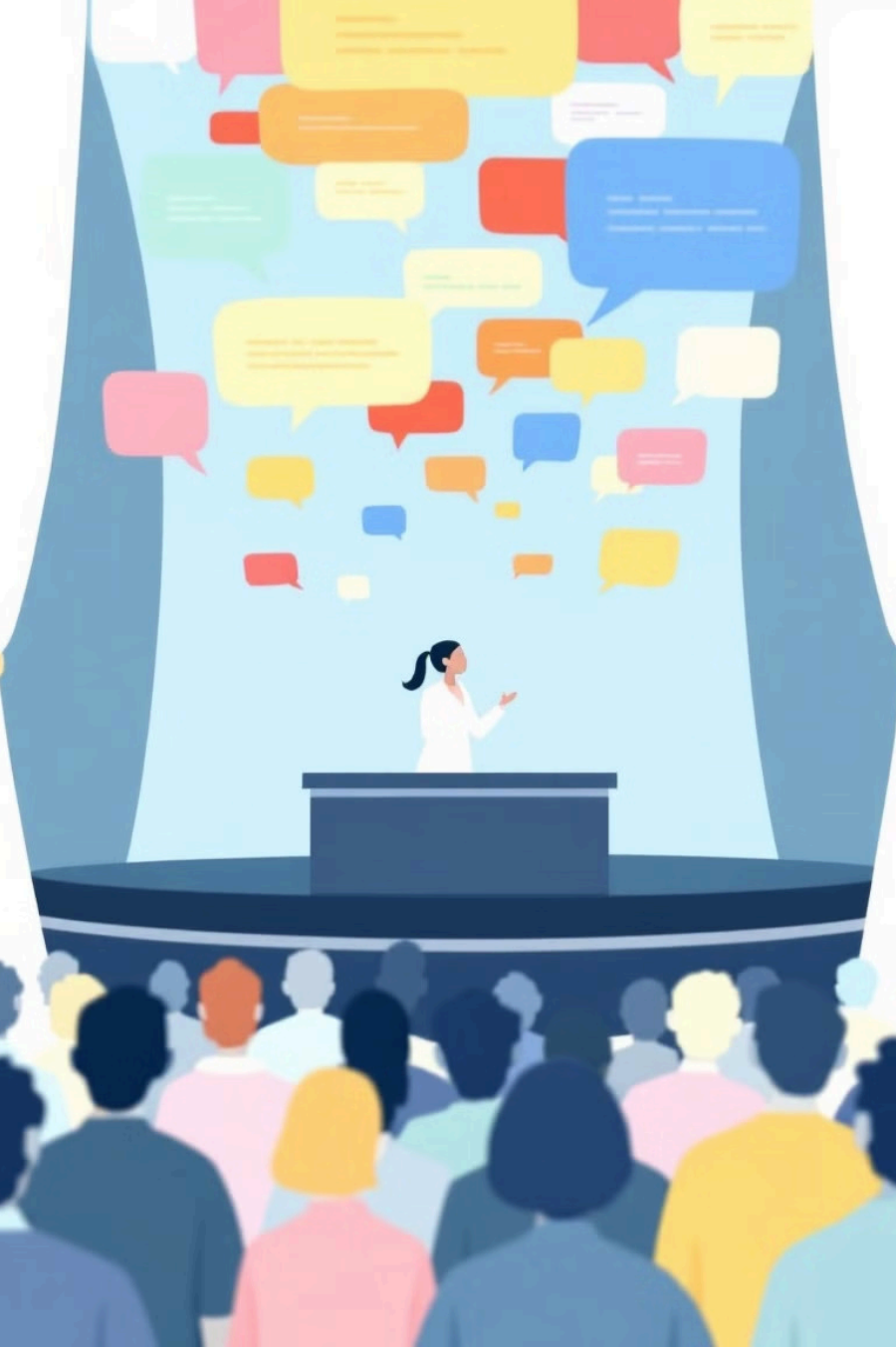
M by Maria Stracuzzi



Il potere delle parole

Le parole plasmano la nostra percezione della realtà. Utilizzare un linguaggio inclusivo significa riconoscere e rispettare la dignità di ogni persona.





Il potere delle parole



Modellano il cervello

Le parole non solo esprimono significati, ma influenzano profondamente il nostro comportamento e modellano la struttura cerebrale.



Plasmano la realtà

La scelta dei termini rivela la nostra percezione della realtà e condiziona la qualità delle relazioni interpersonali.



Prima la persona

"La disabilità non costituisce né un destino né un'identità. Prima di essere disabile, la persona semplicemente esiste."

Nuovo approccio alla disabilità

1

Convenzione ONU 2006

Definizione di "persona con disabilità" utilizzata soprattutto in America.

2

Legge delega 227/2021

Introduce l'accomodamento ragionevole e la valutazione multidimensionale.

3

Rimozione termini obsoleti

Eliminazione di "handicappato" e "portatore di handicap" per restituire dignità alla "persona con disabilità".





Alunno con disabilità

Linguaggio orientato alla persona

Enfatizzare l'individualità dell'essere umano, considerando la disabilità quale caratteristica secondaria.

Espressioni da evitare

"Diversamente abile", "alunno affetto da disabilità", "alunno con handicap". Sostituire "handicap" con "disabilità".

Rappresentazione corretta

Evitare di rappresentare l'alunno come "vittima" o "eroe": è una persona che vive la propria normalità.

Disturbi specifici dell'apprendimento

Dislessia

Difficoltà specifiche nella lettura, con problemi di decodifica e comprensione del testo.



Discalculia

Difficoltà nel calcolo e nella comprensione dei concetti matematici.



Disgrafia

Difficoltà nella scrittura, problemi di coordinazione motoria fine e difficoltà nella produzione grafica.



Disortografia

Difficoltà nello scrivere correttamente le parole e nell'applicare le regole ortografiche.



Concetti chiave per l'inclusione



Accessibilità

Accesso a ambienti, trasporti e comunicazioni.



Accomodamento ragionevole

Modifiche per garantire i diritti alle persone con disabilità.



Autodeterminazione

Libertà di scelta e decisione senza influenze esterne.

Espressioni da evitare



**Affetto da/colpito
da/vittima di/soffre di**

Meglio: Persona con
(sindrome, condizione)



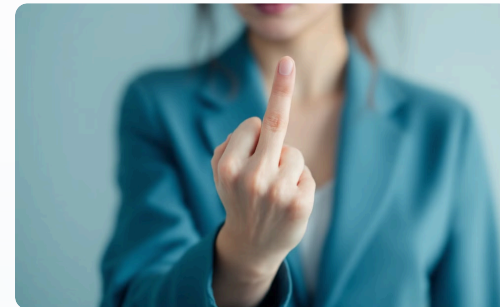
**Costretto su/ridotto su
sedia a rotelle**

Meglio: Persona che si
muove in sedia a rotelle



**Diversamente
abile/diversabile**

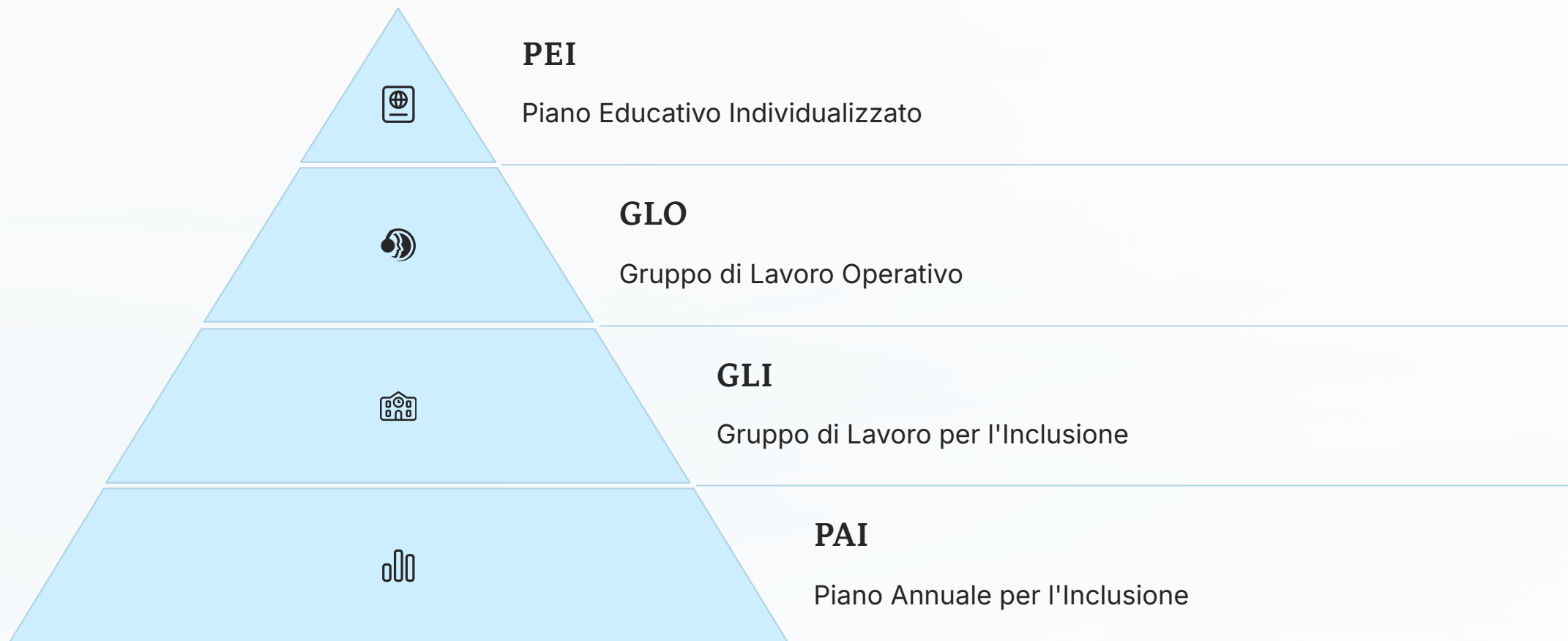
Meglio: Persona con
disabilità



**Handicappato/portato
re di handicap**

Meglio: Persona con
disabilità

Strumenti per l'inclusione scolastica



Questi strumenti, previsti dalla normativa italiana, garantiscono un'adeguata integrazione e supporto degli studenti con bisogni educativi speciali nel sistema educativo, promuovendo la piena inclusione scolastica.

Attività per i Partecipanti

Per rendere questa presentazione più coinvolgente, ecco alcune idee per giochi interattivi che possiamo provare:



Quiz a risposta multipla

Un quiz veloce per testare la comprensione dei concetti chiave.



Brainstorming collaborativo

Una sessione di brainstorming per generare nuove idee e soluzioni insieme.



Domande e risposte

Un momento dedicato alle domande e risposte per chiarire dubbi e approfondire argomenti



Quiz: Mettiti alla prova sull'inclusione!

Verifica le tue conoscenze sui concetti chiave dell'inclusione con questo quiz a risposta multipla.

1. Qual è la definizione corretta di "accessibilità"?

- a) Fornire assistenza economica alle persone con disabilità
- b) Garantire l'accesso all'ambiente fisico, ai trasporti, alle informazioni e alle comunicazioni
- c) Organizzare eventi ricreativi per persone con disabilità

3. Quale termine è preferibile utilizzare invece di "handicappato"?

- a) Diversamente abile
- b) Portatore di handicap
- c) Persona con disabilità

5. Qual è l'obiettivo principale del GLI?

- a) Gestire le attività sportive scolastiche
- b) Coordinare le attività di volontariato
- c) Promuovere l'inclusione scolastica

2. Cosa si intende per "accomodamento ragionevole"?

- a) Riduzione delle tasse per le persone con disabilità
- b) Modifiche necessarie per assicurare alle persone con disabilità il godimento dei diritti umani
- c) Assegnazione di un tutor scolastico agli studenti con disabilità

4. Cosa significa l'acronimo PEI?

- a) Piano Educativo Integrativo
- b) Piano Estivo Individuale
- c) Piano Educativo Individualizzato

6. Cosa si intende per "autodeterminazione"?

- a) Capacità di svolgere attività fisica in autonomia
- b) Libertà di scegliere e decidere riguardo alle proprie azioni, senza indebite influenze esterne
- c) Possibilità di accedere a servizi sanitari gratuiti

Brainstorming sull'Inclusione

Parole Chiave

- Accoglienza
- Diversità
- Equità
- Accessibilità
- Partecipazione

Valori Fondamentali

- Rispetto
- Empatia
- Solidarietà
- Collaborazione
- Responsabilità

Azioni Concrete

- Integrazione
- Supporto
- Sensibilizzazione
- Adattamento
- Innovazione

Obiettivi Comuni

- Comprensione
- Crescita
- Autonomia
- Benessere
- Realizzazione



Evoluzione Linguistica

Il linguaggio non è statico ma riflette i cambiamenti culturali della società.
Le parole che usiamo plasmano il modo in cui percepiamo la realtà.

Ieri

Termini come "handicappato" o "portatore di handicap" riflettevano un approccio medicalizzante alla disabilità.

Oggi

Espressioni come "persona con disabilità" mettono al centro l'individuo e non la sua condizione.

Domani

Il linguaggio continuerà ad evolversi verso forme sempre più inclusive e rispettose delle diversità umane.

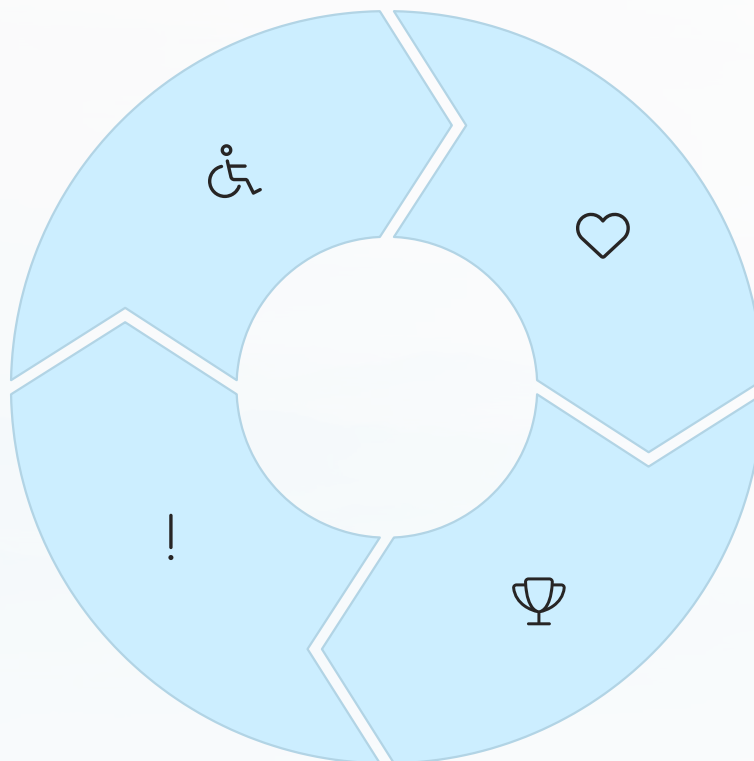
Stereotipi Comuni

La visione medica

Considera la disabilità solo come una malattia da "curare".

L'etichettatura

Identifica la persona esclusivamente con la sua condizione.



L'approccio pietistico

Focalizza l'attenzione solo sui limiti, non sulle potenzialità.

L'eroe speciale

Trasforma ogni azione quotidiana in un'impresa straordinaria.

Gli stereotipi creano barriere invisibili. Il linguaggio inclusivo riconosce la persona prima della sua condizione.

Superare questi automatismi linguistici è il primo passo verso una cultura veramente inclusiva.

Domande e risposte per comprendere l'importanza di questo testo

Qual è l'obiettivo principale di un linguaggio inclusivo?

Promuovere il rispetto e la valorizzazione di ogni individuo, indipendentemente dalle sue caratteristiche.

Perché è importante evitare termini come "handicappato"?

Perché questi termini possono essere percepiti come offensivi e stigmatizzanti, focalizzandosi sulla condizione piuttosto che sulla persona.

Come può il linguaggio influenzare la percezione della disabilità?

Il linguaggio può plasmare la percezione della disabilità, contribuendo a creare barriere o, al contrario, a promuovere l'inclusione e la comprensione.

Quali sono i valori fondamentali del linguaggio inclusivo?

Rispetto, empatia, solidarietà, collaborazione e responsabilità.

In che modo le parole che scegliamo possono creare ponti anziché barriere?

Utilizzando un linguaggio rispettoso e valorizzante, che riconosca l'unicità di ogni persona e promuova l'inclusione sociale.

Domande e risposte per comprendere l'importanza di questo testo

Approfondiamo insieme alcuni concetti chiave sull'uso del linguaggio inclusivo.

Qual è l'importanza di utilizzare un linguaggio inclusivo nella comunicazione quotidiana?

Un linguaggio inclusivo promuove il rispetto, la dignità e la parità di trattamento per tutte le persone, contribuendo a creare un ambiente più accogliente e rispettoso delle diversità.

Come possiamo evitare stereotipi e pregiudizi nel nostro linguaggio?

Essere consapevoli delle implicazioni delle parole che utilizziamo e sforzarci di adottare un linguaggio neutrale, che non discrimini o offenda alcun gruppo di persone.

Quali sono alcune alternative inclusive a termini che potrebbero essere considerati offensivi?

Preferire espressioni come "persona con disabilità" invece di "handicappato", "persona di colore" invece di "nero", e utilizzare un linguaggio di genere neutro quando possibile.



Parole Chiave nel Glossario dell'Inclusione

Diversità

Riconoscimento e valorizzazione delle differenze individuali e collettive.

Inclusione

Processo che garantisce a tutti pari opportunità e partecipazione attiva.

Equità

Offrire a ciascuno ciò di cui ha bisogno per raggiungere il proprio potenziale.

Un sentito ringraziamento al team di sostegno della scuola Carolina Picchio

Per il vostro impegno, la dedizione e la passione nel supportare i nostri studenti. Il vostro lavoro è prezioso e fa la differenza nella vita di ogni ragazzo.

dalla Referente Sostegno Secondaria

Maria Stracuzzi

