

Nell'ambito del progetto:



Promosso da:



Con il contributo di:



In partenariato con:



Progetto Regione 4.7 - Territori per l'Educazione alla Cittadinanza Globale - AID 012618/01/1



REGIONE 4.7

Territori per l'Educazione
alla Cittadinanza Globale

Incontro 10 gennaio 2024

PRESENTAZIONE DEI PROGETTI

ecg.regione47@unito.it

ISTITUTO SCOLASTICO e ASSOCIAZIONE

IC Via Sidoli Primaria

Via Giuditta Sidoli, 10

10135 Torino

Plesso via Sidoli

Plesso via Flecchia

Renken

Associazione di cooperazione
internazionale

Via Quittengo, 41

10154 Torino



TITOLO DEL PROGETTO

- TEMA: Educazione alimentare per la rilevanza di stranieri.
- CLASSI: 2B via Sidoli, 1A via Flecchia, 2B via Flecchia
- DISCIPLINE COINVOLTE: italiano, matematica, storia, scienze, geografia, IRC, arte e immagine.

TRAGUARDI ATTESI

AMBITI DI APPRENDIMENTO		OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO
CONOSCENZE		Favorire la conoscenza degli alimenti e l'adozione di corretti comportamenti alimentari
ABILITÀ COGNITIVE	Capacità critica	Cogliere la relazione tra cibo, salute e ambiente (RICICLO e RACCOLTA DIFFERENZIATA)
	Pensiero sistemico	Riportare le abitudini del bambino alla Piramide alimentare;
	Pensiero creativo	Saper individuare soluzioni possibili per limitare gli sprechi
ABILITÀ SOCIO-AFFETTIVE	Empatia	Trattare il cibo di una cucina multiculturale
	Percezione di efficacia	Dare il proprio contributo per evitare sprechi alimentari
COMPORTAMENTO		Realizzare azioni volte a migliorare l'inclusione sociale nel proprio quartiere
VALORI		Condivisione

PIANO COMPLESSIVO DEL PERCORSO (FASI)

Modulo 1 (8/10 ore)

Introduzione del tema

Visione cortometraggio per introdurre il tema dell'alimentazione e parlare con le bambine e i bambini di "come mangiano".

Lettura di un libro illustrato sul tema della cucina e della condivisione

Manipolazione di diversi ingredienti per sentirne consistenze, odori.

- Il ricettario di classe con una ricetta per famiglia;
- creazione di un Vademecum per evitare gli sprechi;
- viaggio gastronomico intorno al mondo.

Modulo 2 (8/10 ore)

Gita al mercato di quartiere per conoscere i prodotti locali e comprendere il concetto di lotta allo spreco alimentare.

Utilizzo di ausili tecnologici e giochi creativi

- La ruota delle stagioni e dei prodotti locali stagionali
- La piramide alimentare
- Il quartiere della scuola e i luoghi del cibo (mense, ristoranti, negozi alimentari)

Modulo 3 (8/10 ore)

Laboratorio di cucina con le cuoche di Ricette d'Africa una giornata dedicata alla manipolazione; alla degustazione e alla preparazione di semplici ricette condivise

Costruzione in classe dell'atlante del mondo con diversi prodotti e diverse ricette

Modulo 4 (8/10 ore)

I cibi nelle festività religiose e/o laiche.

EVENTUALE ESEMPIO DI ATTIVITÀ DI PARTICOLARE INTERESSE

Creazione di un ricettario per bambino con le ricette della tradizione e la riflessione sugli ingredienti usati

Gita al mercato di quartiere per conoscere i prodotti locali e comprendere il concetto di lotta allo spreco alimentare

Laboratorio di cucina con le cuoche di Ricette d'Africa

Dolci delle tradizioni laiche e religiose

In via Flecchia festa di fine anno – in via Sidoli creazione di un ricettario da trasferire su supporto digitale

VALUTAZIONE

La valutazione del progetto avverrà tramite interviste /interventi orali dove gli alunni potranno trasmettere un feedback del percorso effettuato.

- Si vuole valutare l'efficacia e l'impatto delle scelte operative intraprese all'interno del progetto.
- Devono entrare attivamente nel processo di valutazione **gli insegnanti e gli alunni**. Il coinvolgimento del progetto è esteso anche alle famiglie

Quali **strumenti** intendete utilizzare per la valutazione?

- Si utilizzerà un questionario di gradimento finale al progetto