



CRESCERE INSIEME

ISTITUTO COMPENSIVO **CAROLINA PICCHIO**

via Sidoli 10 – 10135 Torino tel. 011.011.66130

<https://www.iccarolinapicchio.edu.it/> e-mail: toic88200x@istruzione.it

pec: toic88200x@pec.istruzione.it

FUTURA

COESIONE
ITALIA 21-27
SCUOLA E
COMPETENZE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Cofinanziato
dall'Unione europea



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

ISTITUTO COMPENSIVO CAROLINA PICCHIO
Prot. 0000294 del 09/01/2026
II-1 (Uscita)

PROTOCOLLO DI PREVENZIONE E CONTRASTO AL BULLISMO E CYBERBULLISMO ISTITUTO COMPENSIVO CAROLINA PICCHIO

Approvato dal Collegio dei docenti con delibera n. 76 del 08/01/2026

Approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 29 del 09/01/2026

INDICE

1. Introduzione
2. Quadro Normativo e Piano Triennale Regione Piemonte 2025-27
3. Protocolli di osservazione
4. Strategie d'intervento
5. Procedure operative per casi gravi
6. Documentazione allegata



CRESCERE INSIEME

ISTITUTO COMPRENSIVO **CAROLINA PICCHIO**

via Sidoli 10 – 10135 Torino tel. 011.011.66130

<https://www.iccarolinapicchio.edu.it/> e-mail: toic88200x@istruzione.it

pec: toic88200x@pec.istruzione.it

FUTURA

COESIONE
ITALIA 21-27
SCUOLA E
COMPETENZE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Cofinanziato
dall'Unione europea



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PARTECIPAZIONE E RESPONSABILITÀ



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

1. INTRODUZIONE

Dal settembre 2024 l'Istituto si chiama Carolina Picchio, simbolo della lotta al bullismo e cyberbullismo. Un impegno preciso nella convivenza multiculturale e in un contesto con alto background migratorio.

2. QUADRO NORMATIVO E PIANO TRIENNALE REGIONE PIEMONTE 2025-27

- Normative vigenti MI e Piemonte, con finanziamenti per formazione e progetti.
- Legge 71/2017 contro il cyberbullismo.

Normativa vigente Ministero dell'Istruzione e Regione Piemonte

Il contrasto a bullismo e cyberbullismo si basa su una solida cornice normativa di livello nazionale e regionale.

A livello nazionale, la Legge n. 71 del 29 maggio 2017 rappresenta una pietra miliare nella lotta al cyberbullismo, definendo le responsabilità delle scuole e dei genitori, prevedendo misure di prevenzione, intervento e tutela delle vittime. Le Direttive Ministeriali n. 16 e 30 del 2007 stabiliscono linee guida per la prevenzione, la gestione delle sanzioni e l'uso dei dispositivi durante l'attività didattica.

La Regione Piemonte, in coerenza con le indicazioni ministeriali, ha approvato un Piano Triennale per il periodo 2025-2027 che mira a rafforzare la rete educativa e sociale di prevenzione dei fenomeni.

Il Piano Triennale Regionale 2025-2027

Il Piano, fortemente voluto e coordinato dal vicepresidente e assessore all'Istruzione Elena Chiorino, rappresenta uno strumento strategico e operativo dedicato alla promozione di un ambiente scolastico sicuro, inclusivo e rispettoso delle diversità culturali e personali.

Gli interventi previsti includono:



CRESCERE INSIEME

ISTITUTO COMPRENSIVO CAROLINA PICCHIO

via Sidoli 10 – 10135 Torino tel. 011.011.66130

<https://www.iccarolinapicchio.edu.it/> e-mail: toic88200x@istruzione.it

pec: toic88200x@pec.istruzione.it

FUTURA

COESIONE
ITALIA 21-27
SCUOLA E
COMPETENZE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Cofinanziato
dall'Unione europea



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

- Progetti formativi e laboratori esperienziali nelle scuole di tutte le province piemontesi.
- Campagne di sensibilizzazione e sportelli di ascolto dedicati a studenti, famiglie e personale scolastico.
- Azioni mirate alla prevenzione delle discriminazioni e alla valorizzazione delle diversità.
- Piano di finanziamento complessivo di 280.000 euro per l'anno scolastico 2025/2026, con un aumento rispetto agli anni precedenti, destinato a sostenere iniziative progettuali delle scuole.
- Ogni istituto potrà candidarsi per ottenere fondi fino a 5.000 euro per iniziative su educazione digitale, legalità, rispetto e formazione dei docenti.

Principi cardine del Piano Triennale Regionale 2025-2027

- Ogni episodio di bullismo è una ferita sociale che deve essere affrontata con determinazione.
- La scuola deve rappresentare un luogo accogliente, sicuro e stimolante, in cui la prevenzione è fondamentale.
- È essenziale favorire la collaborazione tra scuola, famiglie, enti locali e associazioni di volontariato.
- Formazione continua del personale scolastico e degli studenti per sviluppare competenze sociali, emotive e digitali.
- Attivazione di una rete territoriale di sostegno e intervento che coinvolga strutture pubbliche e private.

Il Piano Triennale Piemonte si propone quindi di allinearsi alle migliori pratiche nazionali e internazionali, fornendo un modello replicabile e sostenibile per tutte le realtà scolastiche della regione.

Legge 71/2017 contro il cyberbullismo.

La Legge 71/2017 definisce cyberbullismo qualsiasi forma di pressione, aggressione, molestia, ricatto,



ISTITUTO COMPRENSIVO CAROLINA PICCHIO

via Sidoli 10 – 10135 Torino tel. 011.011.66130

<https://www.iccarolinapicchio.edu.it/> e-mail: toic88200x@istruzione.it

pec: toic88200x@pec.istruzione.it

CRESCERE INSIEME



LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Cofinanziato dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ingiuria, denigrazione, diffamazione, furto d'identità, manipolazione o trattamento illecito di dati personali in danno di minorenni, realizzata tramite mezzi telematici, comprese azioni come flaming, harassment, denigration, impersonation, outing and trickering, exclusion e cyberstalking.

Vengono indicati gli interventi di prevenzione e contrasto del fenomeno nelle scuole: il personale scolastico deve attivarsi per raccogliere informazioni e segnalare i casi alle autorità competenti; le scuole devono promuovere progetti di educazione all'uso consapevole della rete, legalità e contrasto del fenomeno.

Vengono illustrati gli strumenti di tutela per i minori: i minori oltre i 14 anni, o i loro genitori, possono chiedere l'oscuramento, la rimozione o il blocco di contenuti compromettenti o lesivi sui social e siti internet.

Viene istituito un tavolo tecnico che coordina un piano d'azione integrato contro il cyberbullismo.

Legge 70/2024 contro il bullismo

In tale documento vengono sanciti:

- Il riconoscimento del bullismo come fenomeno sistemico e strutturale, con obblighi stringenti per docenti e dirigenti scolastici.
- La responsabilità diretta delle scuole nel prevenire, monitorare e intervenire tempestivamente sui casi di bullismo e cyberbullismo.
- L'obbligo per le scuole di istituire sportelli di ascolto psicologico e di nominare referenti antibullismo formati e riconosciuti.
- L'introduzione di piani annuali di prevenzione che includano attività educative, sensibilizzazione, momenti di confronto e collaborazione con esperti esterni.
- L'obbligo di segnalazione da parte dei docenti di qualsiasi comportamento riconducibile al bullismo, anche in assenza di denuncia formale.
- Le sanzioni disciplinari e possibili profili di responsabilità penale o civile per il personale scolastico in caso di omissione o negligenza.
- L'obbligatorietà della comunicazione tra scuola e famiglie sugli episodi di bullismo.



ISTITUTO COMPRENSIVO CAROLINA PICCHIO

via Sidoli 10 – 10135 Torino tel. 011.011.66130

<https://www.iccarolinapicchio.edu.it/> e-mail: toic88200x@istruzione.it

pec: toic88200x@pec.istruzione.it

CRESCERE INSIEME



Cofinanziato dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione e del Merito

- L'indicazione di creare campagne periodiche di formazione e aggiornamento per il personale scolastico in materia di prevenzione e trattamento del bullismo.

3. PROTOCOLLI DI OSSERVAZIONE E STRATEGIE D'INTERVENTO

L'istituto Carolina Picchio adotta le seguenti griglie osservative per il monitoraggio e l'eventuale identificazione alunni che mettono in atto atteggiamenti associabili al bullismo e/o al cyberbullismo.

Griglia Osservativa per presunt* alunni* della Scuola Primaria che mette in atto atteggiamenti ascrivibili al bullismo/cyberbullismo

Aspetto	Indicatori	Mai (1)	A volte (2)	Spesso (3)	Sempre (4)	Note
Relazioni sociali	Ha la tendenza ad escludere altri e dominare i compagni					
	Favorisce la collaborazione nel gruppo					
	Favorisce la divisione nel gruppo					
Emozioni	Utilizza la rabbia o la frustrazione per intimidire					
Rendimento	Adotta comportamenti che distraggono o disturbano					
Comportamenti	Manifesta atti di prepotenza fisica o verbale					
	Utilizza impropriamente i social media (se presente)					



ISTITUTO COMPRENSIVO CAROLINA PICCHIO

via Sidoli 10 – 10135 Torino tel. 011.011.66130
<https://www.iccarolinapicchio.edu.it/> e-mail: toic88200x@istruzione.it
 pec: toic88200x@pec.istruzione.it

CRESCERE INSIEME



Cofinanziato dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Griglia Osservativa per presunt* alunni* della Scuola Secondaria di Primo Grado che mette in atto atteggiamenti ascrivibili al bullismo/cyberbullismo

Aspetto	Indicatori	Mai (1)	A volte (2)	Spesso (3)	Sempre (4)	Note
Relazioni sociali	Isola e manipola di gruppi sociali					
	Utilizza modalità di esclusione via social o a scuola					
Emozioni	Provoca con disprezzo o sarcasmo					
Rendimento	Partecipa meno					
	Rispetta meno le regole					
Comportamenti	Insulta, minaccia e diffonde voci false					



ISTITUTO COMPRENSIVO CAROLINA PICCHIO

via Sidoli 10 – 10135 Torino tel. 011.011.66130

<https://www.iccarolinapicchio.edu.it/> e-mail: toic88200x@istruzione.it

pec: toic88200x@pec.istruzione.it

CRESCERE INSIEME



LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Cofinanziato dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione e del Merito

L'istituto Carolina Picchio adotta le seguenti griglie osservative per il monitoraggio e l'eventuale identificazione alunni che potrebbero essere vittime di atteggiamenti associabili al bullismo e/o al cyberbullismo.

Griglia Osservativa per presunt* alunni* della Scuola Primaria vittima di atteggiamenti ascrivibili al bullismo/cyberbullismo

Aspetto	Indicatori	Mai (1)	A volte (2)	Spesso (3)	Sempre (4)	Note
Regolazione emotiva	Piange se provocato					
	Ha scoppi di rabbia eccessivi					
	Parla poco					
Autopercezione	traversa frasi di autosvalutazione ("non sono capace")					
	È ansioso durante verifiche					
Relazioni con i pari	Preferisce stare solo o con compagni più piccoli					
	Sta in disparte all'intervallo					



ISTITUTO COMPRENSIVO CAROLINA PICCHIO

via Sidoli 10 – 10135 Torino tel. 011.011.66130

<https://www.iccarolinapicchio.edu.it/> e-mail: toic88200x@istruzione.it

pec: toic88200x@pec.istruzione.it

CRESCERE INSIEME



LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Cofinanziato dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Griglia Osservativa per presunt* alunn* della Scuola Secondaria I grado vittima di atteggiamenti ascrivibili al bullismo/cyberbullismo

Aspetto	Indicatori	Mai (1)	A volte (2)	Spesso (3)	Sempre (4)	Note
Conflitto con pari	Si esclusione dai gruppi					
	Esclude gli altri dai gruppi					
	Si isola sociale					
Emozioni	Ha cambiamenti d'umore improvvisi					
	Mostra ansia e depressione					

Recapiti utili per la gestione di casi di bullismo e cyberbullismo vicini all'I.C. Carolina Picchio

Polizia di Stato

La Polizia di Stato offre supporto immediato e interventi specifici nelle situazioni di bullismo e cyberbullismo, con un ufficio dedicato a tale tematica. È possibile rivolgersi al Commissariato competente per la zona di Torino Sud.

- Commissariato Torino Sud**

Indirizzo: Via Cecchi, 17 - Torino

Telefono: 011 011 3111

Email: questura.torino@pecps.poliziadistato.it

Polizia Postale

La Polizia Postale è l'organo specializzato nella prevenzione e repressione dei reati informatici, inclusi quelli legati al cyberbullismo.

- Polizia Postale di Torino**

Indirizzo: Via Gamba, 9 - Torino

Centrale operativa: 011 011 8541



ISTITUTO COMPRENSIVO **CAROLINA PICCHIO**

via Sidoli 10 – 10135 Torino tel. 011.011.66130

<https://www.iccarolinapicchio.edu.it/> e-mail: toic88200x@istruzione.it

pec: toic88200x@pec.istruzione.it

CRESCERE INSIEME



**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



**Cofinanziato
dall'Unione europea**



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*

Numero emergenze: 114 (per segnalazioni immediate)

Email per la segnalazione di cybercrimini: poliziapostale.torino@pecps.poliziadistato.it

Nucleo di Prossimità - Polizia Municipale Torino

Il Nucleo di Prossimità si occupa di interventi di sicurezza urbana e supporto alla comunità, con particolare attenzione ai fenomeni sociali, inclusi quelli scolastici.

- **Nucleo di Prossimità - Polizia Municipale Torino**

Indirizzo centrale: Via Bologna, 74 - Torino

Telefono: 011 011 34300

Email: nucleodiprossimita@comune.torino.it

Sede principale del **Comando di Polizia Municipale di Torino in Via Bologna 74** con comando è operativo 24 ore su 24

Oltre al suddetto comando, le sedi più vicine sono:

- **Circoscrizione 2° Santa Rita**, in Via Pinchia 11, Torino, telefono 011-4436200
- **Circoscrizione 3° Pozzo Strada**, in Corso Peschiera 195, Torino, telefono 011-4437200

Per esigenze urgenti:

- **Numero principale di pronto intervento Polizia Municipale Torino: 011-4606060**
- **Email: vigili.urbani@comune.torino.it**

Altri recapiti utili a Torino

Telefono Rosa Piemonte (supporto a vittime di violenza, servizio esteso a bullismo connesso a violenze):

Telefono: 800 806 888 (Numero verde gratuito)

Servizi Sociali del Comune di Torino (Assistenza e tutela minori):

Tel: 011 011 34800

Sito: www.comune.torino.it



CRESCERE INSIEME

ISTITUTO COMPrensIVO **CAROLINA PICCHIO**

via Sidoli 10 – 10135 Torino tel. 011.011.66130

<https://www.iccarolinapicchio.edu.it/> e-mail: toic88200x@istruzione.it

pec: toic88200x@pec.istruzione.it

FUTURA

COESIONE
ITALIA 21-27
SCUOLA E
COMPETENZE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Cofinanziato
dall'Unione europea



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
Piano Nazionale di Ripresa e Crescita



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Numero Emergenza Bullismo e Cyberbullismo Nazionale:

Telefono: 114 (Numero Unico Emergenze - segnalazioni e interventi urgenti)

Gruppo NOI – No al Bullismo

Progetto promosso dalla Procura della Repubblica per i Minori Piemonte e Valle d'Aosta, in collaborazione con Ufficio Scolastico, Polizia e ASL locali. Il gruppo di studenti "Noi" svolge attività di peer education per prevenire il disagio e insegnare il rispetto.

- Referente: Prof.ssa Francesca Rostagni
- Psicologa di Istituto: Dott.ssa Martina Cagna
- Info: Ufficio Scolastico Regionale Piemonte



CRESCERE INSIEME

ISTITUTO COMPRENSIVO **CAROLINA PICCHIO**

via Sidoli 10 – 10135 Torino tel. 011.011.66130

<https://www.iccarolinapicchio.edu.it/> e-mail: toic88200x@istruzione.it

pec: toic88200x@pec.istruzione.it

FUTURA

COESIONE
ITALIA 21-27
SCUOLA E
COMPETENZE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Cofinanziato
dall'Unione europea



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
Piano Nazionale di Ripresa e Crescita



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

4. STRATEGIE D'INTERVENTO

SCUOLA PRIMARIA

a) **Indicazioni di intervento in base ai punteggi ottenuti nella griglia preposta per presunt* alunni* che mette in atto atteggiamenti ascrivibili al bullismo/cyberbullismo:**

- Basso punteggio: attività di rinforzo positivo, laboratori di empatia e socializzazione.
- Rischio medio: incontri con famiglie, supporto psicologico, attività di mediazione.
- Rischio elevato/critico: intervento multidisciplinare, sostegno psicologico intensivo, coinvolgimento delle autorità.

b) **Indicazioni di intervento in base ai punteggi ottenuti nella griglia preposta per presunt* alunni* vittima di atteggiamenti ascrivibili al bullismo/cyberbullismo**

- Basso punteggio: monitoraggio e attività di gruppo per inclusione.
- Medio punteggio: supporto psicologico scolastico e dialogo con famiglia.
- Alto punteggio: intervento multidisciplinare, attivazione rete territoriale, eventuale segnalazione.

c) **Strategie d'intervento generali e attuabili a favore di tutta la classe nella scuola primaria:**

- Adozione di un approccio educativo e preventivo, promuovendo valori di collaborazione, rispetto e empatia.
- Coinvolgimento di tutta la classe con attività di sensibilizzazione e laboratori di educazione emotiva e relazionale.
- Interventi individuali per la rieducazione, tramite colloqui e supporto psicologico.
- Coinvolgimento delle famiglie per condividere responsabilità e strategie.



CRESCERE INSIEME

ISTITUTO COMPRENSIVO CAROLINA PICCHIO

via Sidoli 10 – 10135 Torino tel. 011.011.66130

<https://www.iccarolinapicchio.edu.it/> e-mail: toic88200x@istruzione.it

pec: toic88200x@pec.istruzione.it



LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Cofinanziato dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione e del Merito

- Monitoraggio continuo e sanzioni scolastiche coerenti e proporzionate.
- Ascolto e counseling individuale per sostenere autostima e assertività.
- Supporto emotivo costante e costruzione di una rete di sostegno scolastica e familiare.
- Attivazione di laboratori per sviluppare competenze socio-emotive e resilienza.
- Monitoraggio degli episodi di bullismo e perlustrazione attenta del clima relazionale.
- Incoraggiamento alla comunicazione e al confronto in ambiente protetto.

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

- a) **Indicazioni di intervento in base ai punteggi ottenuti nella griglia preposta per presunt* alunni* che mette in atto atteggiamenti ascrivibili al bullismo/cyberbullismo:**
- Basso punteggio: laboratori di educazione alla convivenza, attività di gruppo e responsabilizzazione.
 - Rischio medio: intervento psicologico, supporto familiare, mediazione.
 - Rischio elevato/critico: intervento urgente, attivazione di supporto specializzato, coinvolgimento delle autorità.
- b) **Indicazioni di intervento in base ai punteggi ottenuti nella griglia preposta per presunt* alunni* vittima di atteggiamenti ascrivibili al bullismo/cyberbullismo:**
- Basso punteggio: attività di ascolto e laboratori di gruppo.
 - Medio punteggio: supporto psicologico e coinvolgimento famiglia.
 - Alto punteggio: intervento multidisciplinare, rete territoriale e tutela legale.



CRESCERE INSIEME

ISTITUTO COMPRENSIVO **CAROLINA PICCHIO**

via Sidoli 10 – 10135 Torino tel. 011.011.66130

<https://www.iccarolinapicchio.edu.it/> e-mail: toic88200x@istruzione.it

pec: toic88200x@pec.istruzione.it

FUTURA

COESIONE
ITALIA 21-27
SCUOLA E
COMPETENZE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Cofinanziato
dall'Unione europea



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

c) **Strategie d'intervento generali e attuabili a favore di tutta la classe nella scuola secondaria di I grado:**

- Attuazione di programmi di educazione alla legalità e alla cittadinanza attiva integrati con attività di gruppo.
- Counseling individuale e rete di supporto con famiglie e servizi sociali per interventi rieducativi.
- Attività di mediazione e laboratori sul riconoscimento delle emozioni e gestione dei conflitti.
- Utilizzo di regolamenti scolastici chiari con sanzioni certe.
- Coinvolgimento di esperti esterni in casi più complessi.
- Attuazione di percorsi di sostegno psicologico mirati e di rafforzamento dell'autostima.
- Coinvolgimento attivo della famiglia e segnalazione immediata agli organi scolastici.
- Creazione di reti di supporto, anche utilizzando strumenti digitali sicuri.
- Partecipazione a laboratori di educazione emotiva, resilienza e gestione dello stress.
- Strategie di empowerment per aiutare le vittime ad acquisire strumenti personali di contrasto alle prepotenze.



CRESCERE INSIEME

ISTITUTO COMPRENSIVO **CAROLINA PICCHIO**

via Sidoli 10 – 10135 Torino tel. 011.011.66130

<https://www.iccarolinapicchio.edu.it/> e-mail: toic88200x@istruzione.it

pec: toic88200x@pec.istruzione.it

FUTURA

COESIONE
ITALIA 21-27
SCUOLA E
COMPETENZE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Cofinanziato
dall'Unione europea



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PARADIGMA DI INNOVAZIONE E ACCESSO



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

5. PROCEDURE OPERATIVE PER CASI GRAVI

1. Segnalazione

- La segnalazione può essere effettuata da chiunque: studenti, insegnanti, famiglie o personale amministrativo.
- Deve essere registrata mediante il Modulo 1 - Prima Segnalazione, con raccolta dati accurata e immediata.
- Il docente o il referente segnalante informa rapidamente il Dirigente Scolastico e il Team Antibullismo.
- Eventuali elementi di urgenza (lesioni fisiche, minacce gravi, episodi reiterati) devono essere comunicati tempestivamente.

2. Valutazione con codici di gravità

- Il Team Antibullismo si riunisce entro 48 ore per analizzare la segnalazione.
- Viene effettuata un'approfondita raccolta di testimonianze, documenti, prove e ascolti.
- La gravità viene classificata con un Codice colore:
 - Verde: basso rischio, situazioni isolate o non gravi
 - Giallo: rischio medio, episodi ripetuti o con impatto emotivo significativo
 - Rosso: alta criticità, episodi gravi o reiterati con conseguenze psicologiche o fisiche
- Il Codice Rosso attiva immediatamente un protocollo d'intervento urgente.

3. Intervento

- In base al codice di gravità, il Team decide il percorso di intervento più adeguato:



ISTITUTO COMPRENSIVO **CAROLINA PICCHIO**

via Sidoli 10 – 10135 Torino tel. 011.011.66130

<https://www.iccarolinapicchio.edu.it/> e-mail: toic88200x@istruzione.it

pec: toic88200x@pec.istruzione.it

CRESCERE INSIEME



LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

- Approccio educativo e di sensibilizzazione con la classe o il gruppo (per codici Verde/Giallo)
- Intervento individualizzato con vittima e bullo, con supporto psicologico e mediazione (per codici Giallo/Rosso)
- Coinvolgimento e convocazione delle famiglie, con incontri formali e piani condivisi
- Collaborazione con i servizi sociali, sanitari e forze dell'ordine in caso di codice Rosso
- Nel caso di episodi criminali o reati, si avvia la procedura di segnalazione alle autorità competenti (Polizia, Polizia Postale).

4. Sanzioni progressive

Scuola primaria

- Richiamo verbale e ammonimento documentato: primo avvertimento con spiegazione delle conseguenze e coinvolgimento della famiglia.
- Attività riflessive e restorative: assegnazione di compiti scritti o piccoli progetti che stimolino la consapevolezza e il recupero delle relazioni.
- Sospensione temporanea da alcune attività ricreative o gite: esclusione da eventi extracurricolari con mantenimento della frequenza in classe.
- Sospensione breve (da 1 a 3 giorni): adottata in caso di comportamenti reiterati, con obbligo di partecipare a momenti di riflessione guidata o incontri con la famiglia.
- Sospensioni più lunghe (oltre 3 giorni): riservate a comportamenti gravi o prolungati, con attivazione del supporto psicologico interno o esterno alla scuola.
- Misure educative aggiuntive: attività di mediazione, laboratori di socializzazione e incontri con specialisti per favorire il cambiamento comportamentale.

Scuola secondaria di I grado



CRESCERE INSIEME

ISTITUTO COMPRENSIVO **CAROLINA PICCHIO**

via Sidoli 10 – 10135 Torino tel. 011.011.66130

<https://www.iccarolinapicchio.edu.it/> e-mail: toic88200x@istruzione.it

pec: toic88200x@pec.istruzione.it

FUTURA

COESIONE
ITALIA 21-27
SCUOLA E
COMPETENZE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Cofinanziato
dall'Unione europea



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

- Richiamo verbale e ammonimento documentato: primo avvertimento e informazione alla famiglia.
- Sospensione temporanea da alcune attività: esclusione da gite, eventi scolastici, salvo il mantenimento della frequenza in classe.
- Sospensione da scuola fino a 5 giorni: con obbligo di svolgere attività formative o riflessive (rapporto scritto, volontariato).
- Sospensione da 6 a 15 giorni: per violazioni gravi o reiterate, con coinvolgimento diretto dei servizi sociali o psicologici.
- Provvedimenti disciplinari più severi: fino all'allontanamento temporaneo o definitivo in casi estremi, in collaborazione con autorità

4. Monitoraggio continuativo

- Il Team Antibullismo, i docenti di classe e i servizi coinvolti effettuano monitoraggi periodici per verificare l'efficacia degli interventi.
- Vengono utilizzate le Schede di Monitoraggio, differenziate per breve, medio e lungo termine.
- Si raccolgono feedback dalla vittima, dal bullo, dalla famiglia e dalla scuola.
- È previsto un aggiornamento formale al Dirigente e ai soggetti coinvolti a ogni valutazione temporale.
- In caso di peggioramento o mancato miglioramento, si ripercorre la procedura di valutazione per eventuali rettifiche o rafforzamento degli interventi.

Coinvolgimento degli attori principali

- Team Antibullismo: Coordinamento generale del caso, azioni di analisi, mediazione e intervento.



CRESCERE INSIEME

ISTITUTO COMPRENSIVO **CAROLINA PICCHIO**

via Sidoli 10 – 10135 Torino tel. 011.011.66130

<https://www.iccarolinapicchio.edu.it/> e-mail: toic88200x@istruzione.it

pec: toic88200x@pec.istruzione.it

FUTURA

COESIONE
ITALIA 21-27
SCUOLA E
COMPETENZE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Cofinanziato
dall'Unione europea



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PARTECIPAZIONE E RESPONSABILITÀ



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

- Dirigente Scolastico: Supervisione e decisioni strategiche, comunicazioni ufficiali alle famiglie, attivazione di risorse esterne.
- Famiglie: Parte attiva nel sostegno, partecipazione a incontri e condivisione del piano.
- Servizi esterni: Psicologi, assistenti sociali, forze dell'ordine per supporto specifico, interventi complementari e tutela.

Documentazione e comunicazione continua

- Ogni fase è documentata con verbali, report scritti, moduli di valutazione e monitoraggio.
- Le comunicazioni con famiglie e autorità sono tracciate, con copie inviate ai soggetti responsabili.
- La privacy e la riservatezza sono garantite in ogni passaggio, come da normativa vigente.
- Viene favorita una comunicazione empatica e orientata alla soluzione, evitando colpevolizzazioni inutili.

6. DOCUMENTAZIONE ALLEGATA

ALLEGATO 1 - MODULO DI PRIMA SEGNALAZIONE PRESUNTE VITTIME

Scuola Primaria

- Dati compilatore: Nome, Cognome, Data, Istituto, Classe
- Chi ha segnalato: vittima / compagno / familiare / insegnante / altro (specificare)
- Dati vittima: Nome, Cognome, Classe
- Dati bullo/i: Nome/i, Classe/i
- Descrizione dettagliata e concreta degli episodi: Linguaggio semplice, esempi espliciti, indicazione di prepotenze fisiche o verbali



ISTITUTO COMPRENSIVO **CAROLINA PICCHIO**

via Sidoli 10 – 10135 Torino tel. 011.011.66130

<https://www.iccarolinapicchio.edu.it/> e-mail: toic88200x@istruzione.it

pec: toic88200x@pec.istruzione.it

CRESCERE INSIEME

FUTURA

**COESIONE
ITALIA 21-27**
SCUOLA E
COMPETENZE



**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



**Cofinanziato
dall'Unione europea**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PARTECIPAZIONE E RESPONSABILITÀ



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

- Frequenza e durata degli episodi: da quando è iniziato e quante volte a settimana o mese si ripetono
- Interventi pregressi: annotare eventuali azioni di docenti o famiglia
- Note: spazio per altre indicazioni e richieste
- Firma del segnalante: per esteso o digitale

Scuola Secondaria di I grado

- Dati compilatore: Nome, Cognome, Data, Istituto, Classe
- Chi ha segnalato: vittima / compagno / familiare / insegnante / altro (specificare)
- Dati vittima: Nome, Cognome, Classe
- Dati bullo/i: Nome/i, Classe/i
- Descrizione dettagliata e articolata degli episodi, con inclusione di cyberbullismo (esclusioni online, diffusione di immagini/insulti via social)
- Maggior spazio per analisi di dinamiche di gruppo e impatto emotivo (ansia, depressione)
- Frequenza e durata degli episodi
- Eventuali interventi pregressi o contatti con servizi esterni o autorità
- Note, firmato dal segnalante



ISTITUTO COMPRENSIVO **CAROLINA PICCHIO**

via Sidoli 10 – 10135 Torino tel. 011.011.66130

<https://www.iccarolinapicchio.edu.it/> e-mail: toic88200x@istruzione.it

pec: toic88200x@pec.istruzione.it

CREScere INSIEME



LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

ALLEGATO 2 - MODULO DI VALUTAZIONE APPROFONDITA PRESUNTE VITTIME

Scuola Primaria

- Dati compilatore: Nome, Ruolo, Data, Istituto
- Data segnalazione
- Soggetti coinvolti e ruoli
- Tipo e descrizione episodio/i: fisico, verbale, esclusione sociale, cyberbullismo
- Analisi dei danni e sofferenza della vittima: pianto, rifiuto della scuola, emarginazione osservata
- Gravità e caratteristiche del bullo: frequenza, consapevolezza, danni sociali
- Contesto gruppo e sostegni presenti: amici, interventi educativi, contesto familiare
- Definizione livello di priorità con codice colore (verde, giallo, rosso)
- Decisioni e piano di intervento dettagliato

Scuola Secondaria di I grado

- Stesse informazioni della primaria con aggiunta di:
 - Analisi interazioni digitali e monitoraggio social media
 - Valutazione dell'impatto psicologico e sanitario, con consulti specialistici
 - Piani di intervento multidisciplinari con supporto psicologico intensivo
 - Eventuali segnalazioni legali e collaborazione con autorità



ISTITUTO COMPRENSIVO CAROLINA PICCHIO

via Sidoli 10 – 10135 Torino tel. 011.011.66130

<https://www.iccarolinapicchio.edu.it/> e-mail: toic88200x@istruzione.it

pec: toic88200x@pec.istruzione.it

CRESCERE INSIEME



LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Cofinanziato dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ALLEGATO 3 - MODULO DI PRIMA SEGNALAZIONE PRESUNTI BULLI/CYBERBULLI

Scuola Primaria

- **Dati compilatore:** Nome, Cognome, Data, Istituto, Classe
- **Chi ha segnalato:** bullo / compagno / insegnante / famiglia / altro (specificare)
- **Dati bullo:** Nome, Cognome, Classe
- **Descrizione comportamenti aggressivi e modalità:** tipo di prepotenze (verbali, fisiche), contesti, modalità ripetute
- **Comportamenti di dominanza:** se il bullo esercita status di paura o controllo sugli altri
- **Assenza di rimorso o empatia:** indicazioni su reazioni a richiami o sanzioni
- **Interventi pregressi:** azioni scolastiche o familiari effettuate
- **Note:** ulteriori circostanze o motivazioni conosciute
- **Firma del segnalante:** per esteso o digitale

Scuola Secondaria di I grado

- Stessi dati di base della primaria con integrazioni specifiche:
- Descrizione approfondita di atti di bullismo fisico, verbale e cyberbullismo
- Modalità di coinvolgimento del bullo in reti digitali e social media
- Reazioni a interventi precedenti, livello di ostilità o partecipazione attiva
- Note sulle dinamiche di gruppo e influenza sugli altri studenti



ISTITUTO COMPRENSIVO **CAROLINA PICCHIO**

via Sidoli 10 – 10135 Torino tel. 011.011.66130

<https://www.iccarolinapicchio.edu.it/> e-mail: toic88200x@istruzione.it

pec: toic88200x@pec.istruzione.it

CRESCERE INSIEME



**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



**Cofinanziato
dall'Unione europea**



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*

ALLEGATO 4 - MODULO DI VALUTAZIONE APPROFONDITA PRESUNTI BULLI/CYBERBULLI

Scuola Primaria

- **Dati compilatore:** Nome, Ruolo, Data, Istituto
- **Descrizione dei comportamenti:** frequenza, intensità, evoluzione nel tempo
- **Comportamenti dominanti:** analisi di status o influenza sul gruppo
- **Consapevolezza delle conseguenze:** livello di responsabilità riconosciuto
- **Caratteristiche psicologiche rilevate:** assenza/presenza di empatia, manifestazioni di colpa
- **Contesto e rete sociale:** presenza di sostegni o complici nel gruppo
- **Gravità della situazione:** codice verde, giallo, rosso
- **Interventi programmati:** sanzioni, percorsi di mediazione e responsabilizzazione

Scuola Secondaria di I grado

- Ulteriore dettaglio relativo a:
 - Monitoraggio delle interazioni digitali, social network e chat coinvolte
 - Valutazione dell'impatto sulla vittima e sull'ambiente scolastico
 - Considerazioni interdisciplinari con supporto psicologico e sanitario
 - Analisi del livello di rischio sociale e legale
 - Piano d'intervento multidisciplinare e strategie di contrasto



ISTITUTO COMPRENSIVO **CAROLINA PICCHIO**

via Sidoli 10 – 10135 Torino tel. 011.011.66130

<https://www.iccarolinapicchio.edu.it/> e-mail: toic88200x@istruzione.it

pec: toic88200x@pec.istruzione.it

CRESCERE INSIEME



**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



**Cofinanziato
dall'Unione europea**



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*

ALLEGATO 5 - SCHEDE DI MONITORAGGIO (BREVE, MEDIO, LUNGO TERMINE) PER ENTRAMBI GLI ORDINI DI SCUOLA

Monitoraggio Breve (entro 1 settimana)

- Valutazione immediata dei cambiamenti comportamentali post-intervento
- Raccolta feedback da vittima e bullo sulle modalità adottate
- Note su eventuali criticità e prime rettifiche

Monitoraggio Medio (1-2 mesi)

- Verifica della stabilità della situazione e qualità delle relazioni
- Osservazione di eventuali ricadute o miglioramenti significativi
- Ridefinizione di strategie e azioni necessarie

Monitoraggio Lungo (> 2 mesi)

- Consolidamento delle nuove dinamiche positive
- Interventi di rinforzo e prevenzione recidive
- Coinvolgimento rete territoriale e servizi specialistici in caso di persistenza delle difficoltà
- Sospensione più lunga (fino a 15 giorni) con attività per la responsabilizzazione (scrivere, affiancamento supporti).

Modello Verbale di Incontro

- Data, luogo, partecipanti (studenti, genitori, docenti, equipe psicopedagogica)
- Sintesi dell'intervento e dichiarazioni raccolte
- Impegni presi da ciascuna parte
- Piano di follow-up e monitoraggio con date stabilite
- Firma di tutti i partecipanti



ISTITUTO COMPRENSIVO CAROLINA PICCHIO

via Sidoli 10 – 10135 Torino tel. 011.011.66130

<https://www.iccarolinapicchio.edu.it/> e-mail: toic88200x@istruzione.it

pec: toic88200x@pec.istruzione.it

CRESCERE INSIEME



LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Cofinanziato dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ALLEGATO 6 - MODELLO VERBALE D'INCONTRO CON FAMIGLIA

Verbale incontro scuola-famiglia su bullismo

- **Data:** _____
- **Luogo:** _____
- **Partecipanti:** Nome e ruolo (genitori, alunno/a, insegnanti, psicologi, Dsga, altri)
- **Motivo incontro:** Segnalazione/valutazione caso bullismo
- **Sintesi della discussione:**

• Impegni presi:

- Famiglia: _____
- Studente: _____
- Scuola: _____

• Scadenze e modalità di verifica:

-
- **Prossimo incontro programmato:** Data _____
 - **Firma partecipanti:**



CRESCERE INSIEME

ISTITUTO COMPENSIVO **CAROLINA PICCHIO**

via Sidoli 10 – 10135 Torino tel. 011.011.66130

<https://www.iccarolinapicchio.edu.it/> e-mail: toic88200x@istruzione.it

pec: toic88200x@pec.istruzione.it

FUTURA

COESIONE
ITALIA 21-27
SCUOLA E
COMPETENZE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Cofinanziato
dall'Unione europea



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
Piano Nazionale di Ripresa e Crescita



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

ALLEGATO 7 - INFORMATIVA GDPR PER RACCOLTA DATI SCOLASTICI E CONSENSO

Gentile famiglia,

ai sensi del Regolamento (UE) 2016/679 (GDPR), La informiamo che i dati personali raccolti in relazione alla gestione di episodi di bullismo e cyberbullismo saranno trattati esclusivamente per finalità di prevenzione, intervento e monitoraggio scolastico.

Il trattamento sarà effettuato da personale autorizzato e i dati saranno conservati secondo le policy di sicurezza dell'Istituto. Potrà esercitare i diritti di accesso, rettifica e cancellazione, come previsto dalla normativa vigente.

Si richiede pertanto il consenso al trattamento dei dati personali per le finalità indicate, firmando il modulo allegato.

Per dubbi o chiarimenti può contattare il referente privacy della scuola.